

APLICAÇÃO DO 5S POR PROJETO DE JOVENS APRENDIZES EM UMA INDÚSTRIA TÊXTIL

Renan Luís Demeterko Silva
renan.demeterko@edu.sc.senai.br

INTRODUÇÃO: O alinhamento entre a formação profissional e as demandas do ambiente produtivo é crucial para a eficácia da Educação Profissional. Neste contexto, a metodologia 5S representa um conjunto de práticas significativas na gestão da qualidade e na organização, sendo um tema transversal em cursos da Aprendizagem Industrial. O objetivo deste trabalho foi promover a integração efetiva da teoria do 5S, apresentada no curso, com a prática laboral, capacitando os estudantes a serem agentes de transformação em seu ambiente de trabalho. A intervenção se justifica pela necessidade de desenvolver o protagonismo e a visão sistêmica dos aprendizes, assim como para demonstrar as capacidades desenvolvidas para a empresa. **METODOLOGIA:** O projeto ocorreu em uma indústria têxtil em Apiúna/SC, envolvendo duas turmas do curso de Aprendizagem Industrial de Assistente de Operações Logísticas, totalizando 24 alunos. A metodologia adotada foi baseada na aprendizagem em projetos com inspiração na abordagem Design Thinking para estudantes, organizada em cinco fases, realizadas ao longo de quatro aulas: (1) Exposição Dialogada com dinâmicas de grupo, para introdução conceitual do 5S; (2) Fase Sentir, utilizando tempestade de ideias para identificação do estado atual e pontos de melhoria nos ambientes de trabalho dos alunos; (3) Fase Imaginar, onde foram propostas intervenções para os problemas levantados; (4) Fase Fazer, que consistiu na elaboração do plano de ação 5W2H e na execução das atividades propostas; e (5) Fase Compartilhar, com a apresentação dos resultados e do processo para a turma e para a liderança da empresa. **RESULTADOS:** As ações propostas e executadas pelos jovens aprendizes incluíram a realização de workshops e palestras sobre a metodologia 5S para colaboradores de diversos setores, além de intervenções concretas como a organização e identificação de armários e prateleiras com colagem de etiquetas personalizadas e a elaboração de planilhas de controle. A empresa reconheceu o bom desempenho e a iniciativa dos alunos, que foram protagonistas do momento. Houve divulgação interna da proposta na rede social corporativa. Os estudantes relataram o sentimento de superação ao apresentar seus

resultados às lideranças, o que evidenciou o desenvolvimento de habilidades de comunicação e confiança. **CONCLUSÕES:** A intervenção confirmou a eficácia da integração teoria e prática por meio do projeto como estratégia de ensino na Educação Profissional. É um exemplo de uma boa prática que resultou em engajamento dos estudantes e contou com apoio da empresa, transformando o ambiente laboral em sala de aula estendida. Um ponto forte foi o protagonismo dos jovens, pois as propostas de intervenção partiram dos estudantes, sendo o professor um mediador e facilitador do processo.

Palavras-chave: 5S; Aprendizagem Baseada em Projetos; Protagonismo Estudantil.