

RESUMO SIMPLES - AT03: MÉTODOS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

RODA DE LEITURA: PROMOVENDO A LEITURA COMO FONTE DE PRAZER

Josedalva Farias Dos Santos (fariasjosedalva@gmail.com)

Dalva Nogueira De Souza (dn478076@gmail.com)

Introdução: Sabe-se que atividades pedagógicas como rodas de leituras possibilitam o “aumento da capacidade de imaginação, desinibição, do vocabulário, da criatividade” (Kleiman,2013). Essa viagem ao desconhecido pode despertar nas crianças o prazer de ler, além de ajudá-las a buscarem respostas para seus questionamentos, como também incentivá-las a construir novas histórias através da escrita. O Projeto Roda de Leitura foi realizado no ano de 2023, na Escola Municipal Inácio de Souza Lima, distrito de Canabrava, município de Malhada, estado da Bahia e envolveu toda a comunidade escolar: professores, coordenadora pedagógica, diretora, agentes de portaria, secretária e auxiliares escolares, bibliotecária e as turmas do 4º e do 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, com a missão de transformar a leitura literária em uma atividade cotidiana e despertar nas crianças a valorização da leitura para ampliar seu repertório literário e entretenimento. A justificativa reside no desejo de cultivar uma escola com leitores engajados, promovendo o hábito da leitura por prazer. Objetivo: Fomentar o hábito da leitura de maneira prazerosa, proporcionando rodas de leitura para os envolvidos interagirem com os livros, ouvirem leituras realizadas por adultos e colegas de outros anos e valorizar a prática da leitura em voz alta. Metodologia:

Foi utilizado o método qualitativo para descrever os resultados do projeto, apontando que é necessário refletir acerca do incentivo ao prazer de ler em rodas de leitura em voz alta. Resultados: O projeto “Roda de Leitura”, alcançou o objetivo de incentivar o hábito da leitura prazerosamente. A participação e o envolvimento dos alunos e de toda comunidade escolar foram excepcionais, despertando um real interesse pela leitura. Com isso, a sala de leitura se tornou um espaço vibrante e movimentado. Conclusão: O projeto estimulou nas crianças o hábito de ler, como ato de prazer e de descoberta, tornando-as mais participativas e criativas.

Palavras-chave: leitura; ensino fundamental; escola.