



MULHERES QUE MUDARAM A CIÊNCIA - UMA ATIVIDADE DE EXTENSÃO NO PET QUÍMICA

Joseilton Allan Targino da Silva¹, Edna Andreina Ferreira Silva², José Carlos Oliveira Santos³

¹ Graduanda em Licenciatura em Química, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)- Campus CES.

² Graduanda em Licenciatura em Química, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)- Campus CES.

³ Doutorado em Química pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Autor correspondente: joseilton.allan@estudante.ufcg.edu.br

Introdução: A ação extensionista buscou destacar a relevância das mulheres que contribuíram para o avanço da ciência, evidenciando suas trajetórias, desafios e conquistas. A exposição teve como objetivo sensibilizar estudantes do ensino superior sobre a histórica invisibilidade feminina e a importância da representatividade na produção científica. Ao apresentar cientistas de diferentes áreas, a atividade promoveu reflexão sobre equidade, inclusão e valorização das descobertas realizadas por mulheres, incentivando uma visão mais crítica e plural sobre a construção do conhecimento. **Objetivos:** Promover uma reflexão sobre as contribuições das mulheres na ciência para alunos do ensino superior, despertando seu interesse e valorização do papel feminino na construção do conhecimento científico e em suas trajetórias acadêmica e profissional. **Método:** A atividade ocorreu no ambiente universitário e consistiu em uma exposição com cartazes e material informativo, mediada pelos organizadores. Estudantes de graduação participaram da ação, interagindo com os conteúdos apresentados. Para avaliar o impacto da atividade, foi aplicado um questionário objetivo contendo oito perguntas relacionadas à clareza das informações, relevância do tema e interesse dos participantes. Os dados foram analisados de forma descritiva, permitindo verificar o engajamento e a compreensão do público. **Resultados:** Os resultados mostraram que a maioria dos participantes considerou a exposição clara, relevante e informativa. A maior parte afirmou ter ampliado seu conhecimento sobre as contribuições femininas na ciência e demonstrou interesse em participar de novas ações sobre o tema. Os aspectos mais valorizados foram as descobertas realizadas por mulheres e os desafios enfrentados para conquistar espaço acadêmico. Os dados indicam que a atividade alcançou seus objetivos, estimulando reflexão e promovendo maior consciência sobre a importância da representatividade feminina na ciência. **Conclusão:** A atividade contribuiu para fortalecer a relação entre universidade e comunidade, reafirmando o papel transformador da extensão universitária. A valorização das mulheres na ciência é, portanto, não apenas um resgate histórico, mas também um passo fundamental para a construção de uma ciência mais plural, inclusiva e representativa.

Palavras-chave: Mulheres na ciência; Gênero; Extensão universitária; Representatividade; Educação tutorial.

