



MOTIVAÇÃO E APOIO ACADÊMICO ATRAVÉS DA REPEÇÃO AOS CALOUROS DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA PELO PET QUÍMICA DA UFCG

José Carlos Oliveira Santos

Professor Titular e Tutor do PET Química, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

Autor correspondente: jose.oliveira@professor.ufcg.edu.br

O PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O objetivo principal do PET Química deve ser contribuir para uma formação diferenciada dos alunos de graduação em Licenciatura em Química da UABQ/CES/UFCG, promovendo atividades voltadas à melhoria social e inclusão, facilitando o estudo, diminuindo evasões no curso e contribuindo para a formação profissional no âmbito científico, tecnológico, cultural e humanístico. O nosso plano de trabalho para o ano de 2025, consiste de uma educação tutorial, pautada nos pilares do ensino, da pesquisa e da extensão, conforme descrito em cada uma das atividades propostas, salientando que muitas dessas atividades permeiam mais de um pilar. A recepção aos ingressantes consiste em atividades que visam recepcionar os alunos ingressantes do curso de licenciatura em química como palestras e informes em geral, objetivando apresentar aos alunos ingressantes o ensino superior no âmbito institucional, bem como o curso de licenciatura em química. A atividade deve ter caráter acolhedor e informativo. A atividade foi realizada de acordo com o início do primeiro período letivo do 2025, com a execução das seguintes ações: Apresentação do grupo PET química aos alunos ingressantes no curso, bem como a Instituição e no que se pauta o ensino de graduação; apresentar programas e projetos desenvolvidos na UFCG, sobretudo no Centro de Educação e Saúde - CES. Explicar sobre a tríade ensino, pesquisa e extensão, como pilar do fazer acadêmico. Proporcionar ambiente de discussão, a fim de permitir ao discente apresentar, caso julgue pertinente, as suas dúvidas, para esclarecimento pelo grupo. De uma maneira geral, a atividade visou contribuir à esclarecimentos pertinentes ao que se pauta o ensino de graduação, no que diz respeito à legislação vigente, bem como apresentar o grupo PET Química e suas atividades ao corpo discente ingressante ao curso de licenciatura em química do Centro de Educação e Saúde. Motivar os alunos a não evadirem do curso de Química.

Palavras-chave: educação tutorial; ensino superior; inclusão.

