



A PESQUISA COMO INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO PET QUÍMICA DA UFCG

José Carlos Oliveira Santos

Professor Titular e Tutor do PET Química, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

Autor correspondente: jose.oliveira@professor.ufcg.edu.br

As atividades de pesquisa no PET Química da UFCG funcionam como metodologia para iniciação científica dos discentes petianos e, devem ser executadas pelos petianos com orientação do professor tutor, no caso do petiano ser iniciante, ou de um professor pesquisador do quadro efetivo do CES, a escolha do aluno petiano após um semestre letivo participando do grupo, levando em consideração a área acadêmica de afinidade. Dessa forma, o tutor viabilizará o encaminhamento e a orientação dos alunos petianos junto ao professor orientador. Uma vez instituída a orientação, o aluno deve executar as atividades segundo um planejamento apresentado a essa tutoria, que deve contemplar no mínimo dois semestres letivos, a fim de promover resultados de qualidade, para fins de publicação. As principais atividades de pesquisa consistem em orientação de atividades de pesquisa em Química Ambiental (Biocombustíveis, Lubrificantes Biodegradáveis, Resíduos Químicos) e Ensino de Ciências (Educação Química) e demais áreas de atuação dos docentes do CES/UFCG com a participação dos petianos como pesquisadores voluntários. O objetivo central consiste no estímulo a participação dos petianos em projetos de pesquisa sob orientação do tutor e de outros docentes do curso como voluntários. Os petianos podem trabalhar tanto de maneira individual quanto coletiva, de forma a incentivar o trabalho em grupo, o espírito de liderança e o interesse por buscar o conhecimento. A inserção em um grupo de pesquisa proporciona ao aluno PET o desenvolvimento da autonomia científica e visão crítica em atividades de pesquisa. Os resultados serão publicados em anais de eventos, artigos e/ou capítulos de livros.

Palavras-chave: educação tutorial; ensino superior; experimentação.

