

# **ÁFRICAS EM NÓS E ECO SESI: ROBÓTICA STEAM EM MOVIMENTO NA SAVANA AFRICANA**

Professora Ketellem Neves – Escola SESI/SC - Itajaí II

Maira Caroline da Rocha – Escola SESI/SC - Itajaí II

[ketellem.neves@edu.sesisc.org.br](mailto:ketellem.neves@edu.sesisc.org.br)

## **RESUMO**

“África em Nós” é um projeto desenvolvido pela Secretaria de Educação de Navegantes, SC, que se refere a um projeto de leis federais de ensino (Lei 10.639/03 e 11.645/08), que tem como objetivo desde 2003 o ensino da história e cultura afro-brasileira que incluem levar o estudo da história da África e dos africanos e o negro na formação da sociedade. Também, busca trazer ações práticas e pedagógicas para o currículo escolar e busca através da educação combater de forma eficaz o racismo, promover a inclusão e respeito às diversidades na comunidade local.

Nesse projeto tivemos a oportunidade de incluir através da vivência, roda de conversa, exposição, apresentação artística (música, dança, poema, alimentação) a proposta educacional STEAM com a robótica dos Legos, considerando essa proposta educacional ser uma ferramenta ideal para a aplicação da metodologia STEAM.

O projeto envolveu alunos do Ensino Fundamental, da séries iniciais promovendo um movimento cultural na cidade de Navegantes onde os alunos, a família e a comunidade puderam se aproximar dessa cultura que foi trazida para a sala de aula e está presente no nosso dia a dia . A culminância do projeto ocorreu na “MOSTRA DE OFICINAS MAKER KIDS E TEENS”, onde os alunos puderam apresentar todos os projetos desenvolvidos nas oficinas de : Construindo Saber, Robótica, Matemática e Games, Ciências e invenções.

**Palavras-chave:** Práticas e Inovação Educacional; Diversidade na Educação; Inclusão; Cultura afro-brasileira.

## **METODOLOGIA**

Por se tratar de crianças pequenas, nesse projeto apresentamos a savana africana para compreender uma totalidade da cultura. Projetos com animais da savana africana podem ser de educação ambiental (com atividades lúdicas, palestras e visitas) ou de conservação, com voluntariado em campo para

resgate e pesquisa. Outras iniciativas incluem a criação de artesanato temático, como animais feitos de materiais recicláveis, e até projetos de reintrodução de animais em santuários.

A execução do projeto seguiu etapas sequenciais e que proporcionam o aluno compreender a evolução do seu trabalho e desempenho. Inicialmente nossa abordagem se deu para que pudéssemos construir com o Lego e o Kit ATTO animais que pudessem se movimentar de para que despertasse o desejo nas crianças pela cultura africana e buscamos delimitar a nossa pratica pedagógica aos movimento autômatos.

O local realizado da atividade foi na Escola Maria de Lourdes Couto Cabral, os executores do projeto foram dos professores da Educação Continuada SESI, ocorreu no período de 13 de outubro a 14 de novembro, realizando 4 encontros, todos eles semanais.

Partimos de uma sequência metodológica do que construiríamos anteriormente para finalizar com o projeto final onde os alunos pudessem construir um Parque Africano.

### **HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:**

- Compreensão de Automação Básica, Construção de Sequências de Ações: Habilidade de planejar e montar uma série de movimentos
- Sequência Lógica de Comandos: Conhecimento sobre a importância da ordem em que as ações são executadas para o funcionamento de um autômato;
- Análise de Autômatos Cotidianos: Observar e discutir exemplos de autômatos simples no dia a dia (ex: um brinquedo de corda, um carrossel, uma caixa de música) e como eles funcionam;
- Oficinas de Construção de Autômatos Manuais: Atividades práticas de montagem de autômatos simples que operam por meio de manivelas ou outros acionamentos manuais, focando na sequência de movimentos;
- Avaliar se o mecanismo montado pelo aluno (ou grupo) funciona conforme o esperado e realiza a ação proposta;
- Habilidade de descrever, com suas próprias palavras, como o mecanismo se move ou transmite a força, demonstrando compreensão do conceito;





## RESULTADOS

No dia 14 de novembro de 2025, realizamos a “MOSTRA DE OFICINAS MAKER KIDS E TEENS” na Escola Municipal Maria de Lourdes Couto Cabral onde expusemos todas as atividades realizadas dentro da temática: “Áfricas em Nós”. A mostra contou com o apoio da escola, da comunidade e da Secretaria de Educação que visitaram nossa exposição e puderam aprender com os alunos que compõem nosso projeto sobre os temas e tudo o que foi abordado durante nossas aulas semanais.

Essa exposição reforçou sobre a importância da temática no contexto escolar e o quanto se torna indispensável a valorização na nossa metodologia de ensino.



## CONCLUSÕES

O projeto: “África em nós” se desenvolveu de uma maneira muito eficaz e estimulante que surpreendeu a comunidade local, alunos e todo corpo pedagógico. Recebemos muitas visitas de alunos que desejavam explorar o nosso espaço maker, muitos deles se identificavam em alguma atividade desenvolvida o que fez com todos que estavam presentes se descobrissem como parte fundamental da cultura e contexto histórico apresentado.

Buscamos durante o período de construção do projeto inovar na prática da inovação educacional com o intuito de orientar outros professores e ampliar o interesse dos alunos no dia a dia da escola que são fundamentais no desenvolvimento das habilidades e competências necessárias a partir de problemas presentes e gerar novos significados de forma pedagógica ética e intencional.