

RESUMO SIMPLES - AT01: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E POLÍTICAS
PÚBLICAS

**RECURSOS E ESTRATÉGIAS DIGITAIS: O APOIO DA TECNOLOGIA
ASSISTIVA NAS AÇÕES DE AEE COM CRIANÇAS AUTISTAS**

Renata Picoli (renatapicoli407@gmail.com)

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é fundamental para a inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na escola. No entanto, o desenvolvimento de habilidades sociais, comunicativas e cognitivas exige abordagens personalizadas e ferramentas que minimizem barreiras. A Tecnologia Assistiva (TA), especialmente quando incorporada por meio de recursos e estratégias digitais, surge como um poderoso aliado no AEE, oferecendo suportes visuais adaptáveis. Este trabalho se propõe a explorar como a integração eficaz de tecnologias digitais pode potencializar as ações pedagógicas do AEE, promovendo a autonomia e a participação efetiva de crianças autistas. O objetivo é analisar a relevância e a eficácia da utilização de recursos e estratégias digitais de Tecnologia Assistiva para aprimorar o planejamento e a execução das ações do AEE, focando na melhoria da comunicação, organização e engajamento nas atividades escolares. Metodologia qualitativa descritiva bibliográfica e autoetnográfica: adota uma abordagem qualitativa descritiva, baseada em uma revisão bibliográfica de artigos e documentos que tratam da intersecção entre AEE, TEA e Tecnologia Assistiva digital. Utiliza-se a perspectiva autoetnográfica, a partir da análise sobre a experiência pessoal da pesquisadora na aplicação desses recursos digitais em contextos reais de AEE com crianças autistas, documentando a

eficácia percebida e os desafios encontrados na prática pedagógica. Os resultados indicam que a implementação de aplicativos de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), softwares de organização visual (agendas digitais, timers) e jogos educativos interativos promove um aumento significativo no engajamento e na concentração das crianças autistas. Verificou-se que a natureza previsível e multissensorial dos recursos digitais de TA contribui para a redução de comportamentos desafiadores e facilita a generalização de habilidades aprendidas no AEE para o contexto da sala de aula regular. A integração estratégica de recursos e estratégias digitais de Tecnologia Assistiva é indispensável para a qualidade das ações de AEE com crianças autistas.

Palavras-chave: tecnologia assistiva; autismo; aee; recursos digitais; inclusão.