

Horta sustentável e Agenda 30: Conscientização e prática na E.E São Vicente De Paula

Anna Karolynna Schabuder Gonçalves
Lorraine Cabral da Silva
Greisiani Martins Lucas
Murillo Goudinho Lamarca
Guilherme Ramiro Alves
Walter Alves Gonçalves
Érica Prata de Oliveira
Gleison Silva Morais

Resumo: O estudo investiga como a sustentabilidade é compreendida e aplicada no contexto escolar, analisando as percepções de alunos e da gestão. A pesquisa, de natureza qualitativa e exploratória, iniciou-se com a primeira visita (07/10/2025), onde foi realizada uma palestra sobre o grupo, sustentabilidade, a Agenda 2030, a importância da horta sustentável e da composteira. Em seguida, na segunda visita (21/10/2025), os alunos produziram vasos com materiais recicláveis (litros descartáveis) e cultivaram sementes, iniciando a Horta Sustentável, o que gerou empolgação imediata. Por fim, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com um aluno do ensino médio e o professor de educação física para coletar o feedback do projeto. Os resultados revelam que os alunos reconhecem a importância da sustentabilidade, mas apontam a ausência de ações concretas e desconhecimento sobre práticas básicas, como a separação de resíduos. O professor de educação física confirma a inexistência de práticas sustentáveis sistemáticas, citando limitações logísticas como principal obstáculo. A conclusão aponta que, apesar das limitações estruturais e institucionais, há grande potencial para implementar ações sustentáveis significativas. A conscientização ambiental está presente, mas precisa ser convertida em prática contínua, recomendando-se o fortalecimento de projetos ambientais e a formação de educadores.

Palavras-chave: Sustentabilidade escolar; Educação ambiental; Percepção discente; Participação Escolar.