

VIVENCIANDO O 5S: ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA ORGANIZAÇÃO E CULTURA INDUSTRIAL NO SENAI.

Ramona Rafaela da Graça Lapolli – SENAI/SC

Daniel Jahnz Marques – SENAI/SC

ramona.lapolli@edu.sc.senai.br

daniel.marques@edu.sc.senai.br

INTRODUÇÃO: A metodologia 5S é um sistema de organização e melhoria contínua que visa promover ambientes de trabalho mais eficientes, seguros e adequados ao aprendizado. No SENAI de Rio do Sul, unidade externa de Presidente Getúlio, foi desenvolvida uma intervenção prática com a turma do curso de Operador de Produção Industrial, conduzida pela professora Ramona, com apoio do professor especialista em inclusão, Daniel. A atividade buscou proporcionar aos alunos uma vivência realista dos princípios do 5S, favorecendo a compreensão prática de seus benefícios para o cotidiano profissional. **METODOLOGIA:** A proposta pedagógica consistiu em simular uma situação de desorganização extrema na sala de aula. Os professores prepararam o ambiente com diversos elementos fora de ordem: trigo espalhado sobre mesas, cadeiras derrubadas, água no chão e outros itens propositalmente deslocados. Após a simulação, os estudantes foram orientados a aplicar cada etapa do 5S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu e Shitsuke), analisando o ambiente, realizando a triagem, reorganização e limpeza, e discutindo formas de padronizar e manter o espaço adequado. Toda a prática foi acompanhada pelos docentes, que auxiliaram nas reflexões e na execução das tarefas. **RESULTADOS:** A vivência permitiu que os alunos experimentassem, de forma concreta, a importância da organização e do senso de responsabilidade coletiva. A turma demonstrou engajamento na atividade, compreendendo as consequências de um ambiente desorganizado e os ganhos obtidos após a aplicação dos 5S. Observaram-se melhora no entendimento dos conceitos, maior colaboração entre os estudantes e desenvolvimento de atitudes pró-ativas voltadas à manutenção de um ambiente produtivo e seguro. **CONCLUSÕES:** A atividade prática se mostrou eficaz para consolidar o aprendizado sobre a metodologia 5S, evidenciando que vivências simuladas favorecem a internalização dos conteúdos e o desenvolvimento de competências profissionais. A atuação conjunta da professora Ramona e do professor Daniel contribuiu para garantir acessibilidade pedagógica e inclusão dos estudantes. Conclui-se que estratégias práticas como esta potencializam o

processo de ensino-aprendizagem no contexto da formação industrial, estimulando hábitos alinhados às exigências do setor produtivo.

Palavras-chave: Metodologia 5S; Organização; Aprendizagem prática.