

**AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA EM CRIANÇA COM ALTAS
HABILIDADES/: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Daniela Silva Souza (danielapsicopedagogabelem@gmail.com)

O presente trabalho é um relato de experiência de avaliação e intervenção psicopedagógica com uma criança de 06 anos, identificada com superdotação/altas habilidades e sugestiva para dupla excepcionalidade. A avaliação foi baseada na análise qualitativa e quantitativa com o roteiro de avaliação: anamnese, EOCA, provas operatórias, entrevista, observação do ambiente escolar e testes padronizados como TDE-II, IAR, sondagem da escrita e teste de estilos de aprendizagem. No decorrer da avaliação, observou-se que a criança possui habilidades acadêmicas acima da média com alto potencial cognitivo, entretanto, baixo escore no tempo de execução. A modalidade de inteligência apresentou características hiperassimilativa e hipoacomodativa, perfil de aprendizagem ativo e cenestésico. Durante as observações do contexto escolar, verificou-se dificuldade em lidar com frustrações, autorregulação e dificuldade em manter o foco, demonstrando que as habilidades atencionais evidenciam que existem barreiras emocionais e funcionais que impactam diretamente no desempenho acadêmico da criança em todos os ambientes que frequenta, incluindo no atendimento psicopedagógico. Os dados obtidos na avaliação da criança mostram a alta capacidade intelectual, cognitiva e autoaprendizagem, entretanto, dificuldades atencionais e de autorregulação, desse modo, a criança foi encaminhada para a equipe profissional e encontra-se em fase de acompanhamento e avaliação

para hipótese de dupla excepcionalidade. Nesse contexto, a avaliação psicopedagógica se propõe não somente na ampliação de novas habilidades, como também na produção de treino de novas potencialidades, intervindo e acompanhando o desenvolvimento da criança em seus ambientes clínicos, educacionais e familiar.

Palavras-chave: superdotação/altas habilidades dupla excepcionalidade intervenção psicopedagógica inclusão escolar avaliação psicopedagógica.