



10° EIC

Encontro de Iniciação Científica

09, 10, 11, 12 e 13 de
dezembro de 2025 no
IFNMG-Campus Pirapora



Realização da Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFNMG-Campus Pirapora

DESAFIOS NO ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS, PRÉ-EGRESSOS E EMPREGADORES DO IFNMG-CAMPUS PIRAPORA

ALESSANDRA RIBEIRO QUEIROZ¹; MIGUEL BARBOSA RAMOS²; RAPHAEL
HENRIQUE MEDEIROS DE MORAIS³

¹ Técnica Administrativa (IFNMG-Campus Pirapora);

² Técnico Administrativo (IFNMG-Campus Pirapora);

³ Discente do curso superior em Engenharia Civil (IFNMG-Campus Pirapora).

A qualificação profissional e tecnológica tem ganhado destaque no cenário educacional brasileiro, diante da crescente demanda por profissionais capacitados e da necessidade de constante atualização frente às mudanças tecnológicas, o que reforça o papel da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) como alternativa eficiente para a formação de trabalhadores qualificados. Dados da Plataforma Nilo Peçanha indicam que, nos últimos anos, a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica formou um grande número de estudantes em todo o país, mostrando a amplitude dessa política pública. Nesse contexto, o acompanhamento efetivo de egressos se apresenta como medida fundamental para avaliar a efetividade das ações institucionais de formação e inserção no mundo do trabalho, uma vez que os ex-estudantes constituem fonte privilegiada de informações para o aprimoramento de cursos, currículos e práticas pedagógicas. Inserido nesse cenário, o presente estudo sobre os “Desafios no acompanhamento de egressos, pré-egressos e empregadores do IFNMG-Campus Pirapora” teve como objetivo levantar informações sobre a trajetória de egressos de 2024, pré-egressos de 2025 e empregadores que mantêm vínculo direto ou indireto com o campus, de modo a contribuir para o aprimoramento da política institucional de acompanhamento de egressos e para a construção de indicadores sobre inserção profissional e continuidade dos estudos. Para alcançar esse objetivo, foram elaborados instrumentos de coleta específicos para cada público e desenvolvidas diferentes estratégias de mobilização, como confecção e afixação de cartazes em locais de grande circulação no campus, divulgações nas redes sociais institucionais e envio de mensagens personalizadas via *WhatsApp* pelo bolsista do projeto, com organização de listas de contatos e sucessivos lembretes. Apesar do esforço contínuo de comunicação, observou-se baixa adesão aos questionários, o que revelou desafios de sensibilização e engajamento, sobretudo entre egressos, ainda que estudantes do ensino superior tenham demonstrado maior predisposição em participar. Os resultados obtidos a partir das respostas recebidas permitiram refletir sobre percepções, trajetórias e vínculos com a instituição. Conclui-se que o acompanhamento de egressos só se torna efetivo quando há engajamento real dos estudantes, ex-estudantes e empresas, realidade que ainda enfrenta obstáculos, como a baixa participação nas pesquisas; por isso, torna-se indispensável investir em ações contínuas de sensibilização, comunicação e aproximação que ajudem esse público a reconhecer a importância de sua contribuição e aprimoramento dos cursos e das políticas institucionais.

Palavras-chave: Egressos. Pré-egressos. Acompanhamento.

Agradecimentos



10º EIC

Encontro de Iniciação Científica

09, 10, 11, 12 e 13 de
dezembro de 2025 no
IFNMG-Campus Pirapora



Realização da Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFNMG-Campus Pirapora

Agradecemos ao IFNMG-Campus Pirapora pelo apoio institucional, bem como aos egressos, pré-egressos e empregadores que participaram da pesquisa.

Referências

- ARÊAS, C. A. de C.; GONÇALVES, E. R. F.; GALLINDO, É. de L.; ARÊAS, H. C. A.; SILVA, J. V. da; SILVA, N. de A.; SCHROEDER, N.; OLIVEIRA, S. S. da S. **Pesquisa Nacional de Egressos da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.** Rio de Janeiro: Essentia, 2023. Disponível em: <https://editoraessentia.iff.edu.br/index.php/livros/article/view/20741> Acesso em: 10 jun. 2025.
- FERREIRA, G. M.; RUIZ, A. I. **Políticas Públicas para a Educação Profissional e Tecnológica.** Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Ministério da Educação. 2004. Disponível em: https://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/p_publicas.pdf Acesso em: 25 out. 2025.