

02 DE ABRIL - DIA MUNDIAL DA CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

Andreia Moraes Comper - SENAI/SC

Daniel Jahnz Marques - SENAI/SC

andreia.comper@edu.sc.senai.br

daniel.marques@edu.sc.senai.br

INTRODUÇÃO: A ação "02 de Abril - Dia Mundial da Conscientização do Autismo" teve como objetivo promover a discussão sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), seus direitos e a importância da inclusão, visando a sensibilização e o combate ao preconceito. A iniciativa buscou estimular a percepção, a empatia e a reflexão sobre as dificuldades vivenciadas por pessoas com autismo, destacando o papel da sociedade na eliminação de barreiras. A atividade foi contextualizada nas unidades curriculares de Iniciação em Projetos de Inovação e Introdução à Indústria 4.0. **METODOLOGIA:** A prática foi realizada no SENAI – Rio do Sul, no dia 02 de abril de 2025. O público-alvo foram as turmas da Aprendizagem Industrial em Programador de Sistemas da Informação, Assistente em Processos de Apoio da Indústria Metalmeccânica (Flex) e Operador de Produção Industrial (extensão Presidente Getúlio). A ação contou com a participação de 4 professores e 47 aprendizes. Os responsáveis pela ação foram os Professores de Educação Inclusiva Andréia Moraes Comper e Daniel Jahnz Marques. As intervenções realizadas incluíram quatro temas principais: 1- **Discussão Introdutória sobre o Autismo:** Abordou a definição, principais características, a diversidade dentro do espectro, os diferentes níveis de suporte e a importância do tratamento individualizado; 2- **Direitos e Inclusão:** Apresentação dos direitos das pessoas com autismo e discussão sobre o papel fundamental da sociedade na promoção da inclusão; 3- **Atividade Prática: Simulação de Desafios Sensoriais e Motores:** Os alunos utilizaram luvas grossas para montar torres de cartas. A atividade simulou os desafios sensoriais e as dificuldades motoras enfrentadas por algumas pessoas com autismo; **Atividade de Expressão e Conscientização:** Criação de frases e desenhos (individuais ou em grupo) com mensagens de inclusão, respeito e aceitação, que foram posteriormente expostos nos ambientes do SENAI. **RESULTADOS:** O impacto da ação foi a promoção de um ambiente de maior conscientização, empatia e reflexão sobre a importância do respeito e da inclusão na comunidade escolar. A atividade prática de simulação,

utilizando as luvas, resultou em uma experiência de empatia, permitindo aos aprendizes vivenciarem, em parte, os desafios sensoriais e motores do autismo. A exposição dos trabalhos nos ambientes do SENAI serviu como um veículo contínuo de conscientização. **CONCLUSÕES:** O processo da intervenção foi altamente útil para conectar o conteúdo curricular com a prática social de inclusão. Um ponto forte foi a utilização de uma atividade prática (montagem da torre de cartas com luvas grossas) para simular as dificuldades do TEA, reforçando a empatia. A fragilidade pode residir na limitação temporal do evento. Ações futuras podem envolver a extensão dessas discussões e atividades para outras turmas e a criação de projetos de inovação focados na eliminação de barreiras para pessoas com autismo, consolidando a à inclusão.

Palavras-chave: Autismo; Conscientização; Inclusão.