

CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA DO CÓDIGO DE CONDUTA: DESENVOLVENDO RESPONSABILIDADE E CONVIVÊNCIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Daniel Jahnz Marques – SENAI/SC
Vitória Cordeiro Ventura – SENAI/SC
daniel.marques@edu.sc.senai.br
vitoria.ventura@edu.sc.senai.br

INTRODUÇÃO: A atividade “Construção Participativa do Código de Conduta do Grupo” foi realizada com estudantes da turma de Aprendizagem Industrial Operador de Produção Industrial, no Senai Alto Vale do Itajaí – Extensão de Presidente Getúlio. A ação teve como objetivo fortalecer a responsabilidade coletiva, a ética, a cooperação e a liderança por meio da criação conjunta de normas de convivência alinhadas aos valores profissionais e educacionais. **METODOLOGIA:** A atividade ocorreu em 11 de junho de 2025, conduzida pela professora Vitória Cordeiro Ventura e pelo especialista em Educação Inclusiva Daniel Jahnz Marques. Foram desenvolvidas três etapas principais: Aquecimento e diálogo inicial, com perguntas reflexivas sobre convivência, produtividade e expectativas no ambiente de aprendizagem. Tempestade de ideias, na qual os 24 estudantes, divididos em pequenos grupos, elaboraram listas de comportamentos desejáveis e indesejáveis em sala, laboratório e projetos. Construção coletiva, unificando as contribuições em um Código de Conduta final contendo regras claras, positivas e práticas, seguido de leitura compartilhada para garantir concordância e comprometimento de todos. **RESULTADOS:** Os estudantes participaram ativamente do processo, demonstrando envolvimento na reflexão sobre comportamentos e responsabilidades. O grupo produziu um Código de Conduta próprio, alinhado às necessidades da turma e aos valores institucionais, fortalecendo o senso de pertencimento e o compromisso com um ambiente de aprendizagem saudável. Durante a ação, foram mobilizadas competências socioemocionais essenciais, como cooperação, respeito, justiça, equidade, liderança, autogestão e inclusão. **CONCLUSÕES:** A construção participativa do Código de Conduta mostrou-se uma estratégia eficaz para promover convivência positiva e corresponsabilidade entre os estudantes. A atividade contribuiu para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais fundamentais e reforçou a importância do diálogo e da colaboração na criação de ambientes educativos mais éticos, inclusivos e produtivos.

Palavras-chave: Convivência; Responsabilidade Coletiva; Competências Socioemocionais.