

VIDA REAL: QUANTO VALE O SEU FUTURO?

Adilson Motta – SESI Criciúma/SC
Alexandry Vitoretti Mendes – SESI Criciúma/SC
adilson.motta@edu.sesisc.org.br

INTRODUÇÃO: O projeto “*Vida Real: Quanto Vale o Seu Futuro?*” foi desenvolvido com estudantes da 2ª série do Ensino Médio do SESI/SC, integrando as áreas de Matemática e suas Tecnologias e Empreendedorismo e Design Thinking. A intervenção teve como objetivo aproximar os conteúdos de matemática financeira da realidade dos jovens, estimulando reflexões críticas sobre consumo consciente, planejamento financeiro e escolhas que impactam diretamente o futuro pessoal e coletivo. A justificativa para a prática está na necessidade de promover educação financeira aplicada, preparando os estudantes para lidar com situações reais de consumo e investimento, além de desenvolver competências de argumentação, comunicação e tomada de decisão responsável.

METODOLOGIA: A prática ocorreu entre junho e setembro de 2025, em Criciúma, envolvendo 26 estudantes da 2ª série do Ensino Médio. Foram realizados encontros semanais, totalizando mais de 50 aulas, além da culminância na Mostra STEAM. As intervenções incluíram aulas expositivas e dialogadas sobre porcentagem, juros simples e compostos, lucro e prejuízo; aplicação de provas individuais; pesquisas em grupos sobre investimentos (ações, FIIs, Tesouro Direto, imóveis) e consumos (viagens, veículos, compras supérfluas); palestras com especialistas do mercado financeiro; visitas técnicas; e uso de metodologias de vendas como AIDA e SPIN Selling. Os estudantes produziram planilhas de projeção, quadros-resumo, mapas mentais e apresentações multimídia em Canva. A culminância consistiu em uma simulação prática na Mostra STEAM, em que cada visitante recebeu uma carta de crédito fictícia de R\$ 200.000,00 e percorreu estandes de consumo e investimento, vivenciando escolhas financeiras simuladas.

RESULTADOS: Os resultados evidenciaram maior compreensão dos conceitos de matemática financeira e sua aplicação em situações reais. Os estudantes demonstraram capacidade de construir modelos matemáticos de valorização e depreciação ao longo do tempo, além de desenvolver senso crítico sobre consumo consciente versus consumismo. A interação com especialistas e a simulação prática ampliaram a visão dos jovens sobre planejamento

financeiro e investimentos, fortalecendo competências de comunicação persuasiva, cooperação e ética nas decisões. A participação da comunidade escolar na Mostra STEAM reforçou o impacto social do projeto, tornando a educação financeira acessível a diferentes faixas etárias. **CONCLUSÕES:** O projeto “*Vida Real: Quanto Vale o Seu Futuro?*” evidenciou a importância de integrar conteúdos de matemática financeira com práticas de empreendedorismo e design thinking, aproximando os estudantes de situações reais de consumo e investimento. Os resultados mostraram que os alunos desenvolveram competências de argumentação crítica, comunicação persuasiva e tomada de decisão responsável, além de ampliar o senso ético e reflexivo sobre escolhas financeiras e seus impactos sociais. A culminância na Mostra STEAM demonstrou a capacidade dos estudantes de aplicar conceitos teóricos em simulações práticas, envolvendo a comunidade escolar em uma experiência significativa de educação financeira. O projeto consolidou-se como uma intervenção que promoveu aprendizagem ativa, interdisciplinaridade e valores de cooperação e responsabilidade social, apontando caminhos para futuras ações que fortaleçam a formação integral dos jovens.

Palavras-chave: Educação Financeira; Consumo Consciente; Empreendedorismo.