

DESENVOLVIMENTO DE UM *E-BOOK* COM AS PRINCIPAIS ESPÉCIES DE HELMINTOS PARA O ESTUDO DA PARASITOLOGIA VETERINÁRIA – RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Thallys Bastos Biaggi Saiol SANTOS¹; Priscilla Nunes dos SANTOS²

Palavras-Chave: Helmintos; Morfologia; Parasitologia.

O ensino da Parasitologia Veterinária apresenta desafios expressivos, especialmente no estudo dos helmintos, devido à grande diversidade morfológica, aos ciclos biológicos complexos e à relevância clínica, econômica e zoonótica dessas espécies. Considerando tais dificuldades, foi identificada a necessidade de desenvolver um recurso didático que facilitasse a aprendizagem e tornasse o estudo mais acessível aos estudantes de Medicina Veterinária. Este relato de experiência descreve o processo de construção de um *e-book* digital ilustrado destinado ao ensino de helmintologia veterinária, estruturado para aprimorar a fixação dos conteúdos e auxiliar na identificação morfológica e na compreensão dos ciclos biológicos das principais espécies parasitárias. A elaboração do *e-book* envolveu a seleção das espécies de maior relevância clínica, epidemiológica e sanitária, abrangendo representantes das classes Nematoda, Cestoda e Trematoda, com foco em helmintos que acometem animais de companhia e de produção. Inicialmente foram desenvolvidas seções dedicadas à classe Nematoda, incluindo ordens como Strongylida, Ascaridida, Oxyurida, Rhabditida, Spirurida e Enoplida. Posteriormente, foram incorporadas espécies da classe Cestoda, representada pela ordem Cyclophyllidea, e da classe Trematoda, pertencente à ordem Digenea. Entre os helmintos abordados, destacam-se *Ancylostoma caninum*, agente de enterites e responsável por zoonoses associadas à larva migrans cutânea; *Dipylidium caninum*, cestódeo transmitido por pulgas e piolhos que acomete cães e gatos; e *Fasciola hepatica*, importante trematódeo de ruminantes responsável por expressivas perdas econômicas devido às lesões hepáticas que provoca. Durante o desenvolvimento do recurso didático, buscou-se organizar as informações de forma clara, objetiva e integrada, incluindo descrições sistematizadas, características morfológicas essenciais, ciclos biológicos esquematizados e impactos na saúde animal e pública. O uso de ilustrações contribuiu para reforçar a compreensão visual, favorecendo o reconhecimento das estruturas e facilitando a aprendizagem ativa. A experiência permitiu identificar que a construção de um *e-book* digital amplia o acesso ao conteúdo, promove maior autonomia no estudo e fortalece a integração entre teoria e prática, aspectos essenciais para o aprendizado em áreas biológicas. Além disso, a utilização desse tipo de recurso estimula o raciocínio parasitológico, auxilia no processo diagnóstico e contribui para a formação de profissionais mais preparados para atuar no manejo sanitário, na prevenção de zoonoses e no enfrentamento de helmintoses que impactam diretamente a saúde animal e pública. Assim, o desenvolvimento do material didático digital configura-se como uma experiência enriquecedora, com potencial de aplicação acadêmica e prática, representando uma ferramenta pedagógica eficaz para o ensino da helmintologia veterinária.

¹Graduando do curso de Medicina Veterinária, Universidade de Vassouras. Email para correspondência: Biaggithallys@gmail.com

² Docente do curso de Medicina Veterinária, Departamento de Medicina Veterinária, Universidade de Vassouras.

