Desafios para a implementação da educação integral no municipio de Tucuruí-PA especificamente na escola Hilda da Silva Damasceno

Giovana Pereira da Silva[1]

RESUMO

A Escola municipal Hilda da Silva Damasceno é uma instituição de ensino pública atuante na área da educação infantil no municipio de Tucuruí-PA. A partir disso, este trabalho tem por objetivo analisar os desafios para a implementação da educação integral, específicamente na escola citada. A pesquisa também visa reforçar a importância de políticas públicas voltada à melhorias do ensino público, e consequentes impactos na qualidade de vida dos estudantes. Nesse sentido, o trabalho tem por referencial teórico a Base Nacional Comum Curricular - BNCC que visa propocionar ao educando posibilidades e caminhos para se desenvolver, além dos estudos de Teixeira (1971), Cavaliere (2002) e Parente (2018). A abordagem metodológica utilizada é qualitativa, por intermédio de pesquisas bibliográficas, além de futura pesquisa de campo para coleta de dados, com o objetivo de verificar alguns caminhos para que a implementação da educação integral possa ocorrer da maneira eficaz. Para tanto, será realizada entrevista com dois professores atuantes na escola campo, com a aplicação de questionários aos profissionais, de modo a identificar suas percepções sobre infraestrutura escolar, recursos financeiros e estratégias de ensino. Como resultados esperados, pretende-se traçar estratégias que ajudem os profissionais da Escola Hilda da Silva a buscar a efetivação da educação integral.

Palavras-chaves: Educação; Ensino integral; Escola pública; Tucuruí-PA.

[1] Discente do curso de Especialização em Linguagem, Cultura e Educação na Amazônia do Instituto Federal do Pará- Campus Tucuruí; E-mail: gilvanabrito0725@hotmail.com;