

NORMAS E INSCRIÇÃO DOS RESUMOS PARA OS GTS - GT-15
(PRESENCIAL): LITERATURA, EDUCAÇÃO E PEDAGOGIAS DECOLONIAIS
PARA EQUIDADE RACIAL

**O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: JOGAR, BRINCAR, UMA FORMA DE
EDUCAR**

Josiane Aparecida Nascimento Podavini (josianepodavini@gmail.com)

André Luis Idalino (andre.idalino@edu.mt.gov.br)

Este trabalho traz como premissa a ideia de que o lúdico na Educação Infantil é visto como um instrumento de ensino e aprendizagem e possui grandes possibilidades, pois o desenvolvimento dessa ferramenta promove a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, cultural e social, beneficia a saúde mental, facilitando os mais variados processos de expressão, socialização, comunicação e construção do conhecimento, fato e ato que a escola visa e busca adaptar a cada dia mais em suas práxis educacionais em diferentes áreas, didáticas e disciplinas com o intuito de unir e reunir saberes e metodologias tanto de professores quanto de discentes de forma a angariar para a sala de aula a multiplicidade do saber e a descolonização do olhar sobre a forma que se adquire a aprendizagem. Jogos, brinquedos e brincadeiras fazem parte do mundo da criança, porque estão presentes na humanidade desde o seu início. Para tanto, este artigo tem como objetivo compreender como o lúdico influencia a formação social, cognitiva e afetiva da criança na Educação Infantil. Metodologicamente, esta pesquisa constitui-se como bibliográfica, fundamentada a partir de autores como Almeida (1995), Dallabona e Mendes (2004), Huizinga (1990), Santos (1999) e documentos

como Brasil (1990, 1998, 2010) entre outros. Em suma, conclui-se que ao ensinar de forma lúdica, promove-se uma educação que atende aos interesses e necessidades da criança, considerando suas necessidades cognitivas e sociais para que desfrutem de momentos prazerosos na escola e possam se desenvolver de maneira integral. O lúdico facilita a expressão das crianças, permitindo que elas compartilhem ideias, emoções e conhecimentos prévios. Tanto para os educadores quanto para os alunos, o lúdico promove interação e troca de aprendizado, enriquecendo o ambiente educacional.

Palavras-chave: palavras-chave: importância do lúdico educação infantil brincar desenvolvimento infantil contribuição para aprendizagem.