DESLOCAMENTO COMPULSÓRIO DOS MORADORES DA VILA DAS CRIOULAS

***Andreia Rodrigues de Oliveira[1];**
Tiago José da Silva Tabayara[2];

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo investigar o deslocamento compulsório dos moradores da Vila das Crioulas, localizada no município de Breu Branco Pará, e propor estratégias pedagógicas voltadas para o fortalecimento do pertencimento e da identidade quilombola na Escola Castro Alves, situada na comunidade. A pesquisa faz parte do reconhecimento da Vila das Crioulas como um território de profunda relevância histórica, cultural e simbólica, no qual se manifestam práticas, saberes e memória transmitidos por gerações, que configuram uma identidade coletiva marcada pela resistência e pela ancestralidade, tendo como aporte teórico que sustenta a pesquisa Nilma Gomes (2012), Paulo Freire (1996) e Candau (2008). A pesquisa bibliográfica será de caráter qualitativo e exploratória segundo Minayo (2012), traçando em campo metodologias de cunho bibliográfica sobre educação quilombola, currículo e identidade; pesquisa de campo com entrevistas ao gestor escolar e membros da comunidade; análise documental do Projeto Político Pedagógico e planos de ensino da escola e oficinas pedagógicas como proposta de intervenção prática, abordando a história da Ilha das Crioulas e a valorização da cultura local. Espera-se que o estudo contribua para a articulação entre currículo escolar e saberes tradicionais, promovendo práticas educativas significativas e contextualizadas, capazes de fortalecer o vínculo dos alunos com sua comunidade e com seu território. Além disso, o estudo visa documentar e valorizar a memória coletiva da comunidade quilombola, oferecendo subsídios para políticas educativas inclusivas e sensibilizando a escola e a sociedade sobre a importância da preservação cultural e do direito à terra. A pesquisa, portanto, integra os campos da educação, cultura e direitos territoriais, destacando o papel da escola como espaço de resistência, memória e construção identitária, contribuindo para uma educação plural, democrática e comprometida com a valorização da diversidade cultural amazônica.

Palavras-chave: Ilha das Crioulas; Currículo Escolar; Identidade; Pertencimento; Educação Quilombola.

[1] Instituto Federal do Pará (IFPA) - Campus Tucuruí; deiarodrigues294@gmail.com
[2] Instituto Federal do Pará (IFPA) - Campus Tucuruí; tiago.tabayara@ifpa.edu.br