

GUIA DOCENTE INTERATIVO PARA APRENDIZAGEM INDUSTRIAL: CENTRALIZAÇÃO DE MATERIAIS, ORIENTAÇÕES E FLUXOS PEDAGÓGICOS EM UM AMBIENTE DIGITAL UNIFICADO

Juciene Maria de Oliveira Mota - SENAI Jaraguá do Sul
juciene.mota@sc.senai.br

INTRODUÇÃO: No contexto da Aprendizagem Industrial, identificou-se que docentes, tanto iniciantes quanto experientes, enfrentavam dificuldades recorrentes para localizar documentos institucionais, orientações pedagógicas, materiais normativos e links essenciais ao exercício cotidiano da docência. A existência de plataformas e repositórios fragmentados gerava perda de tempo, insegurança nos processos, inconsistências pedagógicas e ausência de um fluxo estruturado para integração de novos professores. Esse cenário evidenciou a necessidade de um recurso único, organizado e acessível, capaz de apoiar a prática docente e promover padronização institucional. A partir desse diagnóstico, foi desenvolvido um **Guia Docente Interativo**, hospedado em ambiente digital e organizado como trilha lógica. Além de centralizar informações, o guia funciona como roteiro oficial de integração, conduzindo o docente pelas orientações fundamentais para o início de suas atividades. O projeto fundamenta-se em princípios de inovação educacional, design instrucional, usabilidade e aprendizagem significativa, visando fortalecer autonomia, clareza de processos e alinhamento pedagógico entre turmas e docentes. **METODOLOGIA:** O projeto foi desenvolvido em 2025, no SENAI Jaraguá do Sul, com foco nos docentes da modalidade Aprendizagem Industrial. A metodologia compreendeu: mapeamento das demandas pedagógicas; levantamento de documentos essenciais (planos de ensino, modelos avaliativos, materiais CAEP, orientações SGN, biblioteca de avaliações, entre outros); definição de padrões visuais; hiperlinkagem de conteúdos; estruturação de fluxos orientadores; e organização dos materiais em trilhas temáticas. O guia foi elaborado no Canva, em formato interativo e clicável, permitindo navegação intuitiva e alinhamento com princípios de acessibilidade. A integração de docentes passou a incorporar oficialmente o uso do guia, enviado por e-mail no momento do ingresso. Por seu caráter dinâmico, o documento é atualizado continuamente conforme mudanças institucionais. **RESULTADOS:** A adoção do Guia Docente Interativo ampliou a

segurança dos docentes na execução de processos pedagógicos e fortaleceu a padronização entre turmas. Observou-se redução significativa das dúvidas recorrentes enviadas ao setor pedagógico, além de maior autonomia no planejamento das atividades e maior uniformidade no uso dos documentos institucionais. Docentes ingressantes relataram diminuição do tempo necessário para compreender fluxos e rotinas internas. Além das evidências observáveis no cotidiano, o projeto recebeu feedback espontâneo dos docentes, enviado tanto por e-mail quanto registrado na plataforma Umanni, destacando a clareza, organização e praticidade do material. Esses retornos reforçaram a percepção de que o guia atende a uma demanda real, promove engajamento e qualifica o processo de integração e permanência docente. **CONCLUSÕES:** O Guia Docente Interativo revelou-se uma intervenção eficaz, acessível e alinhada às necessidades da prática pedagógica contemporânea na Aprendizagem Industrial. Sua capacidade de centralizar informações, padronizar processos, apoiar a integração docente e fortalecer a prática pedagógica demonstra sua relevância como instrumento de inovação educacional. Como perspectivas futuras, considera-se sua expansão para outras modalidades formativas, incorporação de novos recursos digitais e integração de ferramentas automatizadas. O projeto evidencia que a inovação pedagógica também se manifesta por meio da organização, acessibilidade e clareza das informações que sustentam o processo educativo.

Palavras-chave: Inovação pedagógica; Organização docente; Integração pedagógica.