CONSTRUÇÃO DE CASAS EM MINIATURA COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE TÉCNICAS CONSTRUTIVAS NO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Arthur Vinícius de Oliveira Silva[1];
Deyvson Ferreira dos Santos[2];
Ita Barbara Ribeiro Fernandes[3];
Matheus Magalhães de Lima[4];
Matheus Silva Gama de Mendonça[5];
Rayany Kathleen Tenório Alves[6];
Regiana Barbosa Carvalho[7];
Francisco de Souza Salgado Neto[8];

RESUMO

O processo de aprendizagem em cursos técnicos exige metodologias que integrem teoria e prática, permitindo que os conteúdos estudados sejam compreendidos de forma aplicada. No curso Técnico em Edificações, essa vivência nem sempre é possível devido às limitações estruturais, operacionais ou de segurança para a realização de atividades em ambientes reais de obra. Nesse contexto, torna-se necessário adotar estratégias alternativas que permitam ao estudante experimentar, ainda que em escala reduzida, etapas semelhantes às da construção civil. A construção de casas em miniatura surge como uma proposta didático-pedagógica capaz de simular procedimentos reais e aproximar o ensino teórico do ambiente prático. O projeto teve como objetivo aplicar, na prática, os conhecimentos desenvolvidos nas disciplinas do curso, favorecendo a compreensão das fases que compõem o processo de edificação. A metodologia envolveu a formação de equipes, a elaboração de um projeto arquitetônico simplificado e o planejamento da construção da unidade em miniatura, incluindo levantamento de materiais e orçamento estimado. A execução seguiu etapas típicas de uma obra, como preparação da base, fundações, elevação da alvenaria e demais processos do sistema construtivo. Durante o desenvolvimento, foram aplicados procedimentos como prumo, nivelamento, modulação e identificação de falhas, com registros técnicos destinados à análise posterior. Também foi aplicado um questionário aos estudantes participantes, com o objetivo de avaliar a percepção deles sobre a importância da atividade e sua contribuição para a aprendizagem das técnicas construtivas. As respostas obtidas complementam a análise da experiência, permitindo relacionar a prática simulada ao desenvolvimento das competências previstas no curso. Espera-se que os resultados evidenciem a relevância da construção das casas em miniatura para a consolidação dos conteúdos, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades práticas e para uma vivência formativa mais próxima da realidade profissional.

Palavras-chave: construção em miniatura; técnicas construtivas; aprendizagem prática;

[1] Discente do curso técnico em Edificações do Instituto Federal do Pará – IFPA; arthurviniciusdeo@gmail.com;
[2] Discente do curso técnico em Edificações do Instituto Federal do Pará – IFPA; deyvsonf113@gmail.com;
[3] Discente do curso técnico em Edificações do Instituto Federal do Pará – IFPA; soueua.ita@gmail.com;
[4] Discente do curso técnico em Edificações do Instituto Federal do Pará – IFPA; matheuslmtuc5@gmail.com;
[5] Discente do curso técnico em Edificações do Instituto Federal do Pará – IFPA; cellbooktuc@gmail.com;
[6] Discente do curso técnico em Edificações do Instituto Federal do Pará – IFPA; (rayanykathleen15@gmail.com;
[7] Docente do Instituto Federal do Pará – IFPA, regiana.carvalho@ifpa.edu.br;
[8] Docente do Instituto Federal do Pará – IFPA, francisco.neto@ifpa.edu.br.