DIAGNÓSTICO DE PATOLOGIAS CONSTRUTIVAS EM EDIFICAÇÕES:UM ESTUDO DE CASO DE UMA ESCOLA INFANTIL NO MUNICÍPIO DE TUCURUÍ.

Maiara Caldas Pompeu [1]
Bruno Lorra Vieira Baia [2]
Nathiely Kamilla Mesquita De Souza [3]
Allan Ruan Silva Costa [4]
Regiana Barbosa Carvalho [5]
Francisco de Souza Salgado Neto [6]

RESUMO

As patologias construtivas presentes em edificações escolares representam um desafio significativo para a segurança, o conforto e o desempenho das atividades pedagógicas, uma vez que podem comprometer a integridade física da estrutura e o bem-estar dos usuários. Em escolas de educação infantil, esses problemas tornam-se ainda mais críticos, pois crianças pequenas são mais vulneráveis a ambientes insalubres e inseguros, dada a necessidade de espaços adequados ao seu desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional. Manifestações como infiltrações, trincas, umidade, deterioração de revestimentos, falhas nas instalações e degradação de materiais podem afetar diretamente a qualidade do ambiente escolar, interferindo no processo de ensino-aprendizagem e colocando em risco a saúde e segurança de alunos, professores e demais servidores. Diante desse contexto, o presente trabalho apresenta um estudo das principais patologias construtivas existentes em uma escola infantil pública localizada no município de Tucuruí – PA, com o objetivo de identificar, classificar e analisar as anomalias observadas, compreendendo suas possíveis origens, mecanismos de desenvolvimento e impactos sobre a infraestrutura escolar. A relevância social e acadêmica desse estudo está associada à necessidade de promover ambientes educacionais seguros e adequados, além de incentivar a formação prática e investigativa dos discentes do curso Técnico em Edificações. A metodologia empregada consiste em inspeção técnica in loco, envolvendo avaliação visual, registro fotográfico e preenchimento de uma ficha estruturada de verificação predial. Como análises iniciais, foram observadas manifestações como infiltrações, trincas, umidade, deterioração de revestimentos e sinais de falhas relacionadas ao envelhecimento natural dos materiais e à falta de manutenção contínua, evidenciando a necessidade de aprofundamento da investigação e sistematização dos dados coletados. Como resultado esperado, o estudo deverá subsidiar a elaboração de propostas técnicas de melhorias e ações preventivas, contribuindo para a segurança, um ambiente escolar saudável e o conforto da comunidade educativa, além de fortalecer a formação prática dos discentes envolvidos no projeto integrador.

Palavras-chave: Patologias das Construções; Inspeção Predial; Escola Infantil.

[1] Discente do curso técnico em Edificações do Instituto Federal do Pará – IFPA- maiaracaldas29@gmail.com
[2] Discente do curso técnico em Edificações do Instituto Federal do Pará – IFPA -brunolorran702@gmail.com
[3] Discente do curso técnico em Edificações do Instituto Federal do Pará – IFPA - nathielykmll@gmail.com
[4] Discente do curso técnico em Edificações do Instituto Federal do Pará – IFPA - allanruanbr@gmail.com
[5] Docente do Instituto Federal do Pará – IFPA, regiana.carvalho@ifpa.edu.br.
[6] Docente do Instituto Federal do Pará – IFPA, francisco.neto@ifpa.edu.br.