Projeto de ensino Conecta Enem

Dra. Zaline do Carmo dos Santos Wanzeler[1]
Me. Tiago José da Silva Tabayara[2]
Me. Raimundo Nonato Sanches de Souza [3]
Me. Alanderson Ramos de Melo[4]

RESUMO

O projeto de ensino Conecta Enem, em desenvolvimento no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Campus Tucuruí, constitui-se como uma ação formativa de natureza interdisciplinar voltada ao fortalecimento das competências requeridas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A proposta articula os diversos componentes curriculares das áreas avaliadas no ENEM — Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação; Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; e Matemática e suas Tecnologias — com a finalidade de promover práticas pedagógicas integradas que favoreçam a consolidação de saberes, o desenvolvimento da autonomia discente e a ampliação do repertório sociocultural dos estudantes. Com base nas diretrizes institucionais (Pará/Proen, 2024), o projeto objetiva fomentar hábitos e técnicas de estudo que permitam aos discentes aprimorar o gerenciamento do tempo, o engajamento intelectual e a proficiência necessária para um desempenho satisfatório no ENEM e em processos seletivos correlatos. Para tanto, adota como procedimentos metodológicos a realização de atividades formativas presenciais, especialmente por meio dos *aulões temáticos*, bem como ações de rádiodifusão e atividades virtuais, ampliando o alcance das práticas pedagógicas e garantindo flexibilidade e equidade no acesso aos conteúdos. O público prioritário do Conecta Enem compreende os estudantes do terceiro ano dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFPA/Tucuruí, ainda que o caráter extensionista das ações — sobretudo aquelas vinculadas à rádio do Campus — permita abarcar também a comunidade externa, fortalecendo a relação entre instituição e território. Como resultados parciais, destaca-se o atendimento sistemático a todas as turmas concluintes, com ênfase nas revisões de Linguagens, Ciências da Natureza (Química, Física e Biologia) e Matemática, evidenciando o comprometimento institucional com práticas educativas integradas e efetivas. O projeto, assim, reafirma o papel social do IFPA ao promover formação crítica, cidadã e academicamente consistente, alinhada às demandas contemporâneas de acesso ao ensino superior.

Palavras-chave: ENEM; Projeto de Ensino; IFPA/Campus Tucuruí.

1Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/Campus Tucuruí; E-mail: zaline.wanzeler@ifpa.edu.br
2Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/Campus Tucuruí; E-mail: tiago.tabayara@ifpa.edu.br
3Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/Campus Tucuruí; E-mail: raimundo.sanches@ifpa.edu.br
4Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/Campus Tucuruí; E-mail: alanderson.melo@ifpa.edu.br