

**A EXPANSÃO GEOGRÁFICA DO COLÉGIO PEDRO II À LUZ DA  
GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO**

*Angélica Gomes Da Silva Gouvêa (angelicagsg@hotmail.com)*

Este trabalho tem como propósito analisar a expansão do colégio Pedro II a partir das contribuições da Geografia da Educação, campo que compreende os fenômenos educacionais como processos vinculados ao território, às políticas públicas e à organização espacial da sociedade. Assim, mais do que narrar a trajetória de uma instituição federal, busca-se compreender como sua presença,

expansão e permanência no espaço urbano do Rio de Janeiro expressam decisões

políticas, disputas históricas e projetos de educação.

O Colégio Pedro II, por sua tradição e lugar simbólico na educação brasileira, apresenta uma trajetória que expressa esses processos de forma marcante.

Pesquisar sua expansão não significa somente mapear a criação de novos campi,

mas compreender as razões políticas, geográficas e sociais que justificam cada movimento de crescimento. Isso exige uma investigação cuidadosa de documentos,

legislações e registros institucionais disponíveis no NUDOM (Núcleo de Documentação e Memória do Colégio Pedro II), no Arquivo Nacional e em pesquisas anteriores. Cada fonte contribui para explicar como diferentes períodos

históricos influenciaram as escolhas educacionais espaciais da instituição.

A Geografia da Educação contribui justamente para explicitar que as escolas não existem “no espaço”, mas produzem e são produzidas por ele. No caso do colégio Pedro II, sua distribuição ao longo do território carioca revela como a instituição acompanha e, por vezes, antecipa as transformações urbanas e políticas

de expansão da educação pública. Assim, o território escolar torna-se do mesmo

modo um território político, marcado por disputas, intencionalidades e significados.

Compreender essa relação entre espaço e educação permite interpretar a expansão dos CPII como um processo que ultrapassa a dimensão administrativa:

trata-se de um fenômeno geográfico, histórico e social. A partir dessa leitura, a geografia da educação se estabelece como lente fundamental para analisar a presença, o papel e a permanência da instituição no espaço urbano do Rio de Janeiro.

Palavras-chave: expansão geográfica; colégio pedro ii; geografia da educação.