

BLITZ EDUCATIVA PARA O USO SEGURO DE EQUIPAMENTOS MÉDICOS HOSPITALARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM HOSPITAL DE PEQUENO PORTE

Letícia Rodrigues de Moura¹

Ednardo Sousa Bezerra Neto²

José Lucas Silvino de Sousa Bicalho³

Introdução: A utilização adequada de equipamentos médicos hospitalares é essencial para a segurança do paciente e para a eficiência operacional das instituições de saúde, porém falhas decorrentes do uso incorreto desses dispositivos continuam entre os principais motivos de chamados à engenharia clínica. **Objetivo:** Descrever a implantação de blitz educativas direcionadas ao uso seguro e eficiente de equipamentos médicos hospitalares por profissionais técnicos, destacando seus impactos qualitativos na rotina assistencial. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência realizado em um hospital de pequeno porte localizado no interior do estado do Ceará, envolvendo unidades que utilizam rotineiramente monitores multiparamétricos, bombas de infusão, oxímetros e aspiradores; a intervenção consistiu em blitz educativas rápidas, presenciais e práticas, conduzidas pela equipe de engenharia clínica com foco nas dificuldades mais observadas nos chamados técnicos; a população-alvo foi composta por técnicos de enfermagem, totalizando 15 profissionais rotativos que participaram conforme sua escala de trabalho. **Resultados e Discussão:** A análise, de natureza qualitativa, evidenciou maior autonomia no manuseio dos equipamentos, melhor assertividade operacional, diminuição de erros relatados e fortalecimento da integração entre equipe assistencial e engenharia clínica, promovendo um ambiente colaborativo pautado na cultura de segurança e corresponsabilidade, não tendo sido utilizados indicadores quantitativos para mensurar redução de chamados. **Considerações Finais:** As blitz educativas demonstraram ser uma estratégia simples, de baixo custo e alto impacto, contribuindo para a qualificação do cuidado, redução de falhas operacionais e aprimoramento das práticas assistenciais, mostrando-se potencialmente replicáveis em diferentes contextos hospitalares, especialmente em instituições de pequeno porte.

Palavras-chave: Blitz educativa; Equipamentos médicos; Engenharia clínica; Segurança do paciente; Capacitação profissional.

¹ Graduação em Ciências Biológicas (UECE), graduanda em Engenharia Biomédica (UNINTER), pós graduanda em Engenharia Clínica (Arkemeds)

² Graduando em Engenharia Biomédica (UNINTER)

³ Graduando em Engenharia Elétrica (UFC)



Área

Temática: Temas Transversais em Saúde