ANÁLISE DA DESTINAÇÃO FINAL DOS RESÍDUOS DE ROÇAGEM & PODAS DE JARDINS, BORRA DE CAFÉ E ALIMENTOS DA COZINHA, GERADOS DIARIAMENTE NO IFPA CAMPUS TUCURUÍ DA AV. BRASILIA

Midson César Feitosa Cardoso[1]
Osnar Obede da Silva Aragão[1]
Evelyn Jamyle Sá da Cruz[2]
Júlia Cecília Bugarim da Silva[2]
Laís Kettely Aires dos Santos[2]
Laylla Vitória Pontes de Sousa[2]
Leonice Vitória Pereira Leite[2]

RESUMO

Este estudo teve objetiva analisar a destinação final dos resíduos de roçagem, podas de jardim, borra de café e restos alimentares gerados diariamente no Instituto Federal do Pará – Campus Tucuruí (IFPACT), localizado na Avenida Brasília. A fundamentação teórica aborda conceitos de gerenciamento de resíduos sólidos, legislação ambiental e diretrizes normativas aplicáveis às instituições públicas, destacando a importância da segregação, do acondicionamento adequado e da destinação ambientalmente correta. Esses elementos são fundamentais para reduzir impactos ambientais e garantir uma gestão eficiente dos resíduos no ambiente escolar. A metodologia adotada incluiu pesquisa bibliográfica, observação direta nos setores geradores, registro fotográfico e aplicação de questionários específicos elaborados pelos autores. Os formulários foram direcionados à equipe de limpeza, à nutricionista responsável pela cozinha do refeitório, a docentes e à direção do campus. Com esses procedimentos, foi possível compreender como os resíduos são produzidos, armazenados e conduzidos até sua destinação final, permitindo identificar falhas no manejo interno. Os resultados mostraram que os resíduos analisados são descartados de forma conjunta no lixo comum ou enviados para áreas externas, sem qualquer processo de segregação, triagem ou classificação. Os resíduos de roçagem são ensacados e deixados na área de floresta externa; a borra de café é descartada principalmente no lixo comum; e os resíduos alimentares da cozinha também são descartados junto ao lixo comum. Verificou-se, ainda, a ausência de protocolos internos para o manejo adequado, gerando práticas incompatíveis com a legislação ambiental brasileira. Conclui-se que o campus precisa revisar suas rotinas de descarte, fortalecer ações de educação ambiental e integrar diferentes áreas do conhecimento, de modo a aprimorar o gerenciamento dos resíduos orgânicos produzidos na instituição.

Palavras-chave: Destinação final; análise; educação ambiental, residuos orgánicos; roçagem.

[1] Instituto Federal do Para (IFPA); midson.cardoso@ifpa.edu.br
[1] Instituto Federal do Para (IFPA); osnar.aragao@ifpa.edu.br
[2] Instituto Federal do Para (IFPA); evelynjamylesa@gmail.com
[2] Instituto Federal do Para (IFPA); juliaceciliabsilva@gmail.com
[2] Instituto Federal do Para (IFPA); laylalara23@gmail.com
[2] Instituto Federal do Para (IFPA); laisketellyairesdossantos@gmail.com
[2] Instituto Federal do Para (IFPA); leonicepereiraleite04@gmail.com