

O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA DEFICIENTES VISUAIS

ADELÍSIA LIMA OLIVEIRA¹, HILDO CASTRO DOS REIS², JHENNYFER ARIELE OLIVEIRA MASCARENHAS³, JULIENE DA SILVA VILARINHO⁴

¹ Acadêmico(a) do Curso de Licenciatura em Pedagogia, IFPA campus Paragominas: adelisialima2@gmail.com

² Acadêmico(a) do Curso de Licenciatura em Pedagogia, IFPA campus Paragominas: hildocastro09@gmail.com

³ Acadêmico(a) do Curso de Licenciatura em Pedagogia, IFPA campus Paragominas: jhennyferaryele@gmail.com

⁴ Acadêmico(a) do Curso de Licenciatura em Pedagogia, IFPA campus Paragominas: vilarinhोजuliene74@gmail.com

^o Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia, campus Paragominas. E-mail autor correspondente: Carla.girard@ifpa.edu.br

Área de conhecimento/Subárea: **Ciências Humanas e suas aplicações 1.1.2**

Categoria: **Projeto de extensão 1.4.3**

ODS vinculado(s): **ODS02 e ODS16**

RESUMO: O projeto de intervenção em questão trata da utilização da tecnologia como ferramenta de suporte pedagógico na educação inclusiva para crianças com deficiência visual. Levando em conta que a aprendizagem na infância se dá por meio de experiências sensoriais e interação com o ambiente, a pesquisa enfatiza a relevância de ferramentas tecnológicas que fomentem a autonomia, o acesso ao conhecimento e o desenvolvimento cognitivo, social e emocional. Apesar das políticas públicas que promovem a inclusão, muitas instituições de ensino ainda enfrentam desafios em relação à disponibilidade e eficácia das tecnologias assistivas, além da falta de capacitação docente apropriada. O projeto sugere medidas que englobam o diagnóstico das necessidades dos estudantes, a instalação de equipamentos acessíveis, capacitação de professores e a supervisão constante das práticas educacionais. Entre os recursos adotados destacam-se softwares de leitura de tela, dispositivos braille, materiais digitais acessíveis e aplicativos educativos sonoros e táteis. A avaliação da intervenção será contínua, utilizando observações, relatórios e análises qualitativas e quantitativas do rendimento dos estudantes. O objetivo da iniciativa é ajudar a criar ambientes educacionais inclusivos e humanizados, reforçando a atuação dos professores e garantindo o direito de acesso e permanência de alunos com deficiência visual na educação básica.

Palavras-chave: Educação inclusiva; Deficiência visual; Tecnologia assistiva.