MAPEAMENTO DE RISCOS EM AMBIENTES ESCOLARES: Estudo de Caso em uma Escola Estadual de Breu Branco – PA

***Analice de Souza Vieira[1];**
Kleiber Tenório de Sousa[2];

RESUMO

O presente projeto integrador tem como objetivo elaborar um mapa de riscos na Escola Estadual de Breu Branco, identificando, classificando e representando visualmente os perigos existentes no ambiente escolar. A proposta busca conscientizar alunos, professores e funcionários sobre a importância da prevenção de acidentes e da construção de um espaço seguro e adequado para o desenvolvimento das atividades educacionais. A partir de observações detalhadas e análises realizadas nas diversas dependências da escola, foram identificados riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes, considerando as condições estruturais, o uso dos equipamentos e a circulação de pessoas.O mapa de riscos será elaborado de acordo com as normas de segurança do trabalho, utilizando cores e símbolos padronizados para facilitar a interpretação por toda a comunidade escolar. Esse instrumento servirá como referência visual imediata, auxiliando na identificação de áreas que necessitam de maior atenção ou de intervenções preventivas.Além disso, o projeto contribui para a formação de uma cultura preventiva, incentivando atitudes responsáveis, colaborativas e conscientes sobre a importância da segurança no cotidiano escolar. Dessa forma, o trabalho reforça a relevância da proteção coletiva e individual como elementos essenciais para o bem-estar, a organização e o aprendizado de todos os envolvidos no ambiente educacional.

Palavras-chave: mapa de riscos; segurança escolar; prevenção; conscientização; saúde.

[1] Instituto Federal do Pará – IFPA Campus Tucuruí; euanalicevieira@gmail.com;
[2] Instituto Federal do Pará – IFPA Campus Tucuruí; kleiber.tenorio@ifpa.edu.br;