Conexões entre escrita e tecnologia: o papel da IA na produção científica.

Dra. Zaline do Carmo dos Santos Wanzeler[1]
Me. Raimundo Nonato Sanches de Souza [2]
Me. Gabriel Marchetto[3]
Me. Tiago José da Silva Tabayara[4]
Maria Paula de Melo Pinheiro[5]

RESUMO

Este trabalho é um recorte do projeto de extensão "Escrita e uso de inteligência artificial nos cursos técnico e superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Campus Tucuruí". O objetivo geral é discutir os desafios e possibilidades do uso de ferramentas de inteligência artificial na produção de textos escolares e acadêmicos no IFPA, Campus Tucuruí. Pretende-se identificar dificuldades de escrita enfrentadas por estudantes dos cursos técnicos e superiores, promover ações formativas sobre o uso ético de IA e desenvolver materiais educativos que orientem práticas responsáveis e conscientes na produção textual. A base teórica do trabalho segue as orientações da acerca da legislação brasileira e orientações das universidades do país sobre educação profissional técnica de nível médio e a educação superior; e recomendações para o uso de inteligencia artificial no ensino, na pesquisa e na extensão. A metodologia adotada segue uma abordagem qualitativa e formativa, organizada em quatro etapas principais: diagnóstico inicial; planejamento formativo; ações pedagógicas (seminários, oficinas e conferências); e, produção de material educativo (desenvolvimento de infográfico de orientação sobre boas práticas no uso de IA para escrita escolar e acadêmica, destinado à comunidade discente). Até o momento, o trabalho executou as etapas de diagnóstico inicial e parte das ações pedagógicas. As atividades realizadas permitiram identificar lacunas na compreensão dos estudantes sobre autoria, uso ético de ferramentas de IA e estruturação textual. Além disso, os encontros formativos têm promovido maior reflexão crítica sobre o papel da tecnologia no processo de aprendizagem e na produção acadêmica. Como resultado final, espera-se que as ações do projeto contribuam para o desenvolvimento de competências de escrita autônomas e subjetivas, bem como para a consolidação de uma cultura institucional de uso responsável da inteligência artificial. O infográfico produzido deverá servir como guia prático para estudantes e docentes, orientando sobre cuidados, limites e possibilidades pedagógicas das ferramentas de IA.

Palavras-chave: Escrita; Inteligência Artificial; IFPA - Campus Tucuruí; Ferramenta de auxílio.

1Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/Campus Tucuruí; E-mail: zaline.wanzeler@ifpa.edu.br
2Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/Campus Tucuruí; E-mail: raimundo.sanches@ifpa.edu.br
3Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/Campus Tucuruí; E-mail: gabriel.marchetto@ifpa.edu.br
4Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/Campus Tucuruí; E-mail: tiago.tabayara@ifpa.edu.br
5Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/Campus Tucuruí; E-mail: mariapaula.melo2020@gmail.com