

RESUMO - CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROMOVENDO A RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL NAS ESCOLAS DE COMUNIDADES RURAIS DE COLATINA/ES: O ENSINO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS DIDÁTICOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

Ivan Prates (naviprates@yahoo.com.br)

Zildo Gallo (zgallo@uniara.edu.br)

Neste estudo, o foco está em explorar como a criação de jogos didáticos a partir de materiais reciclados pode conectar a Educação Ambiental (EA) e o ensino de matemática em escolas rurais de Colatina/ ES. Ao considerar a necessidade de abordar questões ambientais globais e a fragilidade do ensino de matemática, torna-se evidente o profundo significado da educação lúdica, que permeia todas as esferas da nossa vida. No contexto dos jogos e brincadeiras, os alunos têm a oportunidade de explorar diversas facetas de seu potencial, incluindo habilidades lógico-matemáticas, linguísticas, musicais, cinestésicas, ecológicas, espirituais, intra e interpessoais, bem como espaciais. Além disso, por meio dessas atividades, desenvolvem valores como responsabilidade ambiental. O estudo busca entender a relação entre EA e Matemática, observando como jogos educativos, como o jogo Matix, construídos a partir de materiais recicláveis, impactam o processo de ensino-aprendizagem da matemática e os

hábitos ambientais em relação à produção e separação de resíduos. Além disso, pretende identificar as dificuldades dos alunos no aprendizado de operações com números inteiros e avaliar se o uso de jogos didáticos recicláveis estimula o desenvolvimento de habilidades matemáticas. Utilizando uma abordagem qualitativa de pesquisa-ação, o objetivo é analisar a dinâmica educacional dessas escolas, considerando a realidade concreta dessas comunidades. Com base na metodologia qualitativa de pesquisa-ação participante, busca-se compreender a dinâmica educacional dessas escolas e analisar o impacto dos jogos, como o Matix, no processo de ensino-aprendizagem e nos hábitos ambientais dos alunos. Os Resultados parciais da pesquisa revelam que a Escola Municipal Comunitária Rural Padre Fulgêncio do Menino Jesus promove práticas sustentáveis e integra a comunidade escolar por meio da Pedagogia da Alternância e Educação do Campo. Apesar do nível significativo de conscientização ambiental, com 83% separando resíduos orgânicos e inorgânicos, há desafios, como a necessidade de ampliar o entendimento sobre gestão de resíduos e maior envolvimento em iniciativas sustentáveis, como o desenvolvimento de jogos a partir de materiais recicláveis. Os jogos didáticos, como o Matix, demonstraram impacto positivo no aprendizado de Matemática e na conscientização ambiental, mas ainda são pouco conhecidos

Palavras-chave: : integração ambiental; jogos recicláveis; ensino de matemática; educação lúdica.