Conteúdo, Aparência e Semântica de um Livreto Paradidático sobre o Esporte de Combate Kung Fu: possibilidade para unidade temática de Lutas na Educação Física Escolar

***Andrey Honório Gonçalves Pinto[1]**
Gleidson Siqueira Adelino[2]
Claudio Joaquim Borba-Pinheiro[3].

RESUMO

Fundamentação Teórica: Este estudo está fundamentado no método expos fato com características experimentais de acordo com os preceitos de Thomas, Nelson e Silverman (2012) e também das orientações de Polit e Beck (2006) para validação de instrumentos. **Objetivo:** Desenvolver o conteúdo, aparência e semântica para um livreto educativo sobre o Kung Fu como possibilidade de ensino nas aulas de educação física escolar. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada com 7 especialistas da área das lutas. Esse estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) institucional com n° 6.788.552, cumprindo todos os requisitos de princípios éticos contidos na resolução nº 510/CNS de 2016. O desenvolvimento do livreto educacional paradidático foi realizado usando informações acadêmicas e científicas. Para as ilustrações, foi usado o programa do Canva® versão gratuita. Os dados sociodemográficos, titulação, graduação nas lutas e institucionais dos participantes foram levantados em um formulário. Para validação, usou-se os índices de validação de conteúdo (IVC), semântica (IVS) e aparência (IVA). **Resultados:** Os participantes foram de maioria homens, de cor parda, com 40 horas semanais e mais de 10 anos de atuação na instituição, quase todos os itens avaliados do IVC, IVS e IVA tiveram concordância, apenas uma questão do IVS foi discordante no item (questão 9) Q9 com escore 0,71, mostrando que essa questão não foi validada, uma vez que não atingiu o de índice ≥0,78. A Q9 trata da possibilidade da aprendizagem do Kung Fu através da leitura do conteúdo do livreto, ou seja, a mensuração do impacto da leitura do material para a aquisição de habilidades práticas. **Conclusão:** A presente pesquisa desenvolveu e validou o conteúdo, semântica e aparência de um livreto educativo sobre Kung Fu por docentes da educação. Os procedimentos de avaliação e análise mostraram concordância para quase todos os itens avaliados IVC, IVS e IVA.

Palavras-chave: Tecnologia educacional, Esportes de combate; Lutas, Ensino.

[1] Universidade do estado do Pará - UEPA campus de Tucuruí; andrey.hgpinto@aluno.uepa.br
[2] Universidade do Estado do Pará - UEPA campus de Tucuruí; gleidson.sadelino@aluno.uepa.br;
[3] Universidade do Estado do Pará - UEPA e Instituto Federal do Pará (IFPA) campus Tucuruí; claudioborba18@gmail.com;