Inovação na Avaliação de Matemática: práticas pedagógicas inovadoras para o sucesso dos alunos no ensino médio integrado do IFPA Campus Tucuruí

Primeiro Autor (Antônio Carlos Lima do Nascimento)[1];

RESUMO

Em 2025, foi implementada uma abordagem avaliativa inovadora nas turmas do Ensino Médio Integrado do IFPA Campus Tucuruí, na disciplina de Matemática, buscando superar o caráter classificatório tradicional das avaliações e potencializar a aprendizagem significativa. A proposta redistribuiu os pesos avaliativos para a nota de cada bimestre, contemplando prova (30%), trabalhos de pesquisa e/ou seminários (30%), atividades de caderno (10%) e, como principal diferencial, uma "ideia inovadora" (30%), na qual grupos de estudantes deveriam criar produtos autorais que articulassem os conteúdos matemáticos estudados, incentivando criatividade, protagonismo e interdisciplinaridade. A experiência fundamentou-se em referenciais como Luckesi, Gardner, Ausubel, Vygotsky, Bloom e Morin, que defendem a avaliação como prática formativa, o desenvolvimento de múltiplas habilidades e a aprendizagem como processo contextualizado e colaborativo. A metodologia envolveu apresentação da proposta aos discentes no início do ano, formação de grupos de no máximo 5 componentes, orientação contínua, elaboração das ideias inovadoras e apresentações dos resultados ao final de cada bimestre letivo. Entre os produtos desenvolvidos destacam-se músicas, jogos de tabuleiro e eletrônicos, sites, vídeos, materiais didáticos e recursos acessíveis para estudantes com necessidades educacionais específicas. Os resultados parciais indicam ganhos expressivos no engajamento, na autoria estudantil e no desempenho acadêmico, evidenciando que modelos avaliativos inovadores contribuem para o sucesso na aprendizagem de Matemática e podem ser replicados em diferentes contextos educacionais.

Palavras-chave: Inovação na avaliação; matemática; ensino médio integrado; práticas pedagógicas inovadoras.

[1]Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA); antonio.carlos@ifpa.edu.br