SIEPEX
Semana Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação do IFPA Campus Tucuruí
I SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO
30 ANOS DO CAMPUS: CULTIVANDO SABERES E TRANSFORMANDO VIDAS NA AMAZÔNIA
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ - CAMPUS TUCURUÍ
3 a 5 de dezembro de 2025

Sustentabilidade doméstica: incentivo à construção e uso de composteiras orgânicas como prática de gestão de resíduos em contexto urbano

Geovana Nascimento Leite[1]; Gustavo de Sousa Cadore[2]; Jonas Sousa Alves[3]; Kauan Junior dos Santos Moreira[4]; Pedro Henrique Nascimento Sousa[5]; Tiago Damasceno Garcia[6]; Andreia Silva Costa[7]; Glauby Rego Bezerra[8]; Zaline do Carmo dos Santos Wanzeler[8].

RESUMO

O presente trabalho é um recorte do projeto integrador desenvolvido ao longo do ano de 2025 por discentes do 3º ano do Curso Técnico em Meio Ambiente na forma de oferta integrada ao Ensino Médio, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA)/Campus Tucuruí. O objetivo geral foi incentivar o uso de composteiras orgânicas entre estudantes e comunidade local, promovendo uma reflexão crítica sobre o descarte de resíduos e sua relação com a sustentabilidade. A proposta surgiu da necessidade de aproximar os discentes de práticas ambientais responsáveis, além de buscar alternativas para reduzir a o acúmulo de lixo nos lixões dos municípios de Tucuruí-PA e Breu Branco-PA por meio do manejo adequado dos resíduos orgânicos. A fundamentação teórica do projeto abordou conceitos de compostagem, educação ambiental e sustentabilidade, destacando a importância da gestão correta dos resíduos sólidos. Entre os autores citados há Araújo (2017), Deus, Battistelle e Silva (2015) e Motta e Nunes (2024), além de contar com as orientações do Ministério do Meio Ambiente (Brasil, 2025). Esse referencial teórico guiou as ações do projeto, permitindo a realização de atividades práticas e educativas dentro do ambiente escolar e comunidade local. A metodologia adotada seguiu o manual de orientação de Compostagem doméstica, comunitária e institucional de resíduos orgânicos (Brasil, 2025) e teve dois momentos principais: a) construção de composteiras na escola; e b) campanha informativa em rede social.

[1] Instituto Federal do Pará (IFPA); ebeo2yxm2u@gmail.com;

[2] Instituto Federal do Pará (IFPA) ; gustavocadore1110@gmail.com ;

[3] Instituto Federal do Pará (IFPA); jonassouzaalves77@gmail.com ;

[4] Instituto Federal do Pará (IFPA); kauanjunior1613@gmail.com;

[5] Instituto Federal do Pará (IFPA); pedrihenrriquearaujo@gmail.com ;

[6] Instituto Federal do Pará (IFPA); tiagotiagao678@gmail.com;

[7] Instituto Federal do Pará (IFPA); andreia.costa@ifpa.edu.br ;

8Instituto Federal do Pará (IFPA); glaubybezerra@ifpa.edu.br ;

[8] Instituto Federal do Pará (IFPA); zaline.wanzeler@ifpa.edu.br .

A construção das composteiras funcionou como uma experiência prática de compostagem, enquanto a campanha digital visou divulgar as práticas sustentáveis e conscientizar as pessoas sobre a importância da compostagem. Os resultados parciais indicaram envolvimento dos alunos, com interesse genuíno na prática da compostagem e na observação dos resultados do processo de transformação dos resíduos. Muitos estudantes expressaram o desejo de adotar atitudes conscientes em relação ao descarte de materiais orgânicos, reconhecendo que, assim como a matéria orgânica pode ser renovada, também podemos renovar nossas atitudes cotidianas. A campanha digital contribuiu para ampliar esse movimento, alcançando mais alunos e comunidade local, despertando a curiosidade da comunidade. Em síntese, o projeto demonstrou que ações simples, como a compostagem, podem gerar um impacto significativo na formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a preservação ambiental. Espera-se que essa iniciativa, iniciada na escola, inspire a comunidade a adotar práticas sustentáveis e a refletir sobre o impacto de seus hábitos no meio ambiente.

Palavras-chave: Compostagem; Sustentabilidade; Educação Ambiental; Resíduos orgânicos; Participação estudantil.