Educação ambiental e cidadania digital: práticas pedagógicas com estudantes do 5º ano da EMEF Mariana Leão Dias, em Tucuruí – PA.

Rose Pereira Campos [1]
Dra. Zaline do Carmo dos Santos Wanzeler [2]

RESUMO

Esta pesquisa é um recorte do trabalho de conclusão de curso de Especialização em Linguagem, Cultura e Educação na Amazônia, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tencnologia do Pará, Campus Tucuruí. Tem como objetivo geral compreender os impactos das práticas de uso de tecnologia digital na formação cidadã e ambiental dos alunos do ensino fundamental em Tucuruí-PA. Para tanto, o trabalho tem a seguinte questão norteadora: Como o uso consciente e responsável das tecnologias digitais pode favorecer atitudes de sensibilização e responsabilidade ambiental, especialmente entre crianças? A base teórica da pesquisa concentra-se nas noções de tecnologias digitais e práticas pedagógicas (Freitas, 2018), e educação ambiental (Jacobi, 2019), em que se destaca o papel da escola como espaço de promoção da consciência socioambiental, autonomia, pensamento crítico e participação ativa diante das demandas do mundo contemporâneo (BNCC, 2018). A pesquisa adota abordagem quali-quantitativa (Lakatos; Marconi, 2003), integrando análises descritivas e interpretativas, inclui revisão bibliográfica, observação participante das práticas pedagógicas existentes, elaboração de atividades digitais com foco em sustentabilidade e desenvolvimento de ações voltadas ao uso ético da internet, produção colaborativa e resolução de problemas ambientais locais. Os instrumentos de coleta abrangem questionários para identificar percepções e conhecimentos prévios dos estudantes, entrevistas em grupos focais para aprofundar reflexões e registros em diário de campo para documentar o processo formativo e as intervenções realizadas. Espera-se que os resultados evidenciem o potencial da integração entre cidadania digital e educação ambiental, fortalecendo competências socioambientais e digitais orientadas na BNCC (2018). A previsão é que as práticas propostas favoreçam maior engajamento crítico, responsabilidade ética no uso das tecnologias e participação ativa na preservação ambiental, contribuindo para a formação de sujeitos conscientes, autônomos e preparados para atuar nas múltiplas dimensões da vida contemporânea.

Palavras-chave: Cidadania digital; Educação ambiental; Práticas pedagógicas; Conscientização; Sustentabilidade.

1Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Campus Tucuruí; E-mail: rosepereira20032000@yahoo.com.br.
2Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Campus Tucuruí; E-mail: zaline.wanzeler@ifpa.edu.br.