

APRESENTAÇÃO DE BANNER - BANNER 03 (PRESENCIAL) - EDUCAÇÃO

**CENTRO ACADÊMICO DE LETRAS UFMT-CUA LITTERAE:  
CONTRIBUIÇÕES E AÇÕES DA LITERATURA E LINGUÍSTICA COM A  
COMUNIDADE ACADÊMICA**

*Quéren Cristina Franco Silva (litterae.calet.ufmt@gmail.com)*

*Sara Vieira De Freitas (sara.freitas@sou.ufmt.br)*

*Veronica Arraes Queiroz (veronicarraes@gmail.com)*

O Centro Acadêmico é uma organização formada por discentes responsáveis por representar um curso dentro da instituição. Neste trabalho, analisamos o Centro Acadêmico de Letras da UFMT – Campus Araguaia, o Litterae, que atua em defesa dos interesses estudantis, promovendo ações de garantia de direitos, conscientização e integração social e cultural nos campos da Educação, Linguística e Literatura. As práticas do Litterae fundamentam-se em autores que discutem o papel transformador da educação e o direito à leitura, como Freire (1989), Vygotsky (apud Figueiredo, 2019), Antônio Candido (1995) e Rildo Cosson (2006). A metodologia adotada segue a metodologia da pesquisa-ação de Gil (1999), voltada à resolução prática de problemas dentro da própria comunidade acadêmica. Os resultados observados correspondem a ações realizadas durante a gestão, como a Julhina, em 1º de julho de 2025, no bloco de Letras da UFMT/CUA. A festa, inspirada nas tradições juninas, integrou referências literárias do sertanejo brasileiro e seus regionalismos linguísticos. O Correio Elegante atuou como meio de circulação de mensagens afetivas baseadas na literatura contemporânea e histórica. Outro evento significativo foi o Corredor Gótico Literário, em 31 de outubro, que promoveu

um sarau de poesias da literatura gótica, além de salas temáticas organizadas pelas turmas, apresentando autores, obras e elementos desse universo e da cultura do Halloween. Conclui-se que as ações do Litterae ampliaram a participação discente, favorecendo a troca cultural e o desenvolvimento de novos conhecimentos. Tais iniciativas fortalecem o multiletramento, estimulam a interação e contribuem para a redução da evasão ao reforçar a identidade acadêmica e intelectual dos estudantes.

Palavras-chave: educação; literatura; linguística; centro acadêmico; comunidade.