

APRESENTAÇÃO DE BANNER - BANNER 03 (PRESENCIAL) - EDUCAÇÃO

CULTURA DIGITAL, INCLUSÃO E TDIC NA EDUCAÇÃO

Cláudia Virgínia De Souza Germano (claudia.vs.germano2@gmail.com)

Sebastiana Almeida Souza (sebastiana.souza@ufmt.br)

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) são ferramentas essenciais no mundo contemporâneo, trazendo benefícios significativos para o contexto educacional, como o protagonismo estudantil e o engajamento no processo de ensino-aprendizagem. Sua utilização, quando bem aplicada e com objetivos claros, derruba barreiras de comunicação e democratiza o acesso à informação, como previsto por Pierre Lévy (2001) sobre o ciberespaço.

O ciberespaço se configura como um novo ambiente de troca e aprendizagem, exigindo letramento digital e uma postura crítica do usuário, conforme alerta Lyon (2015), para preservar a autonomia e evitar a influência desmedida.

Mais do que simples ferramentas, as TDIC impactam profundamente a forma como interagimos e aprendemos, democratizando o conhecimento e estimulando o pensamento crítico e criativo. Elas permitem a personalização do ensino para atender às diversas necessidades dos estudantes, sejam elas cognitivas, motoras ou de locomoção.

O texto destaca a importância das TDIC, especialmente para a inclusão de crianças do público-alvo da educação especial, utilizando-se de tecnologias assistivas ou recursos para o desenvolvimento cognitivo. Professores e alunos precisam vivenciar a utilização das TDIC em sala de aula de forma

contextualizada e com intencionalidade pedagógica (Santos e Tezani, 2018), ressignificando a cultura digital.

O avanço na utilização das TDIC e o complemento da BNCC com a Computação reforçam a necessidade crescente do letramento digital e dos multiletramentos. A aplicação em sala de aula, como a gamificação e o uso de mídias, colabora para o desenvolvimento de competências como a autonomia, o trabalho em pares, a reflexão e a criticidade, potencializando a aprendizagem de forma interativa e eficaz.

Palavras-chave: tdic; inclusão; protagonismo estudantil.