

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA AMALGAMANDO AÇÕES EM CAMPOS DOS GOYTACAZES/RJ

Fernanda Pereira Rodrigues

Estudante de Mestrado Programa de Pós-graduação em Políticas Sociais da UENF

E-mail: 202514120037@pq.uenf.br

Alexandra Duncan Franco Rangel

Estudante de Mestrado Programa de Pós-graduação em Políticas Sociais da UENF

E-mail: 202514120032@pq.uenf.br

Rodrigo da Costa Caetano

Professor do Programa de Pós-graduação em Políticas Sociais da UENF

E-mail: profrodrigo@uenf.br

Resumo: Esse trabalho tem como objetivo apresentar o Programa Saúde na Escola (PSE) enquanto uma política do Governo Federal e realizar uma reflexão sobre a sua implementação no município de Campos dos Goytacazes. No percurso metodológico, preconiza-se a abordagem qualitativa, tendo como principais procedimentos a análise de documentos, de materiais disponíveis na Internet, e a pesquisa bibliográfica pertinente, além da experiência de uma das autoras do trabalho. O ambiente escolar vem sendo utilizado em variadas ações do Sistema Único de Saúde no Brasil e a prefeitura de Campos dos Goytacazes vincula algumas de suas políticas ao desenvolvimento do PSE no município, com a inclusão de territórios com maiores vulnerabilidades.

Palavras-chave: Políticas Sociais, Interdisciplinaridade, Vulnerabilidade.

Abstract: This work aims to present the School Health Program (PSE) as a federal government policy and to reflect on its implementation in the municipality of Campos dos Goytacazes. The methodological approach proposed is qualitative, primarily involving document analysis, available materials from the Internet, relevant bibliographic research, as well as the experience of one of the authors of this work. The school environment has been used in various actions of the Unified Health System in Brazil, and the municipal government of Campos dos Goytacazes links some of its policies to the development of the PSE in the municipality, including areas with greater vulnerabilities.

Keywords: Social Policies, Interdisciplinarity, Vulnerability.

Introdução

Esse trabalho nasce de forma integrada no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Políticas Sociais da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, como um amálgama de saberes entre os campos da Saúde, da Educação e da Geografia. Delimitando o tema de análise, dessa interface o foco do estudo consiste na apresentação do Programa Saúde na Escola (PSE), tendo como aprofundamento o seu desenvolvimento no município de Campos dos Goytacazes, principalmente a partir das ações da prefeitura que envolvem a saúde bucal e a pedagogia em determinados territórios.

O Governo Federal pelo Decreto nº 6.286, em 2007, lançou o PSE com o objetivo de levar para crianças e adolescentes informações, prevenção e cuidados a respei

to da saúde física e mental, que vão desde orientações sobre alimentação até as psico-pedagógicas. (BRASIL, 2011). Entretanto, quando as políticas do Governo Federal chegam nos municípios o que encontram ou como são desenvolvidas? Portanto, a que estão norteadora desta pesquisa é: de que forma o Programa Saúde na Escola está inserido junto a comunidade escolar de Campos dos Goytacazes? Neste sentido, o objetivo deste trabalho consiste em apresentar o PSE e realizar uma reflexão quanto à sua aplicação, da concepção do Governo Federal à operacionalização em alguns territórios do município, sobretudo a partir de duas atividades vinculadas ao poder público de Campos dos Goytacazes.

A metodologia escolhida para o trabalho tem abordagem qualitativa, tipologia exploratória e perspectiva interdisciplinar, tendo como principais procedimentos a pesquisa bibliográfica e documental, assim como o diálogo entre os autores e a empiria da segunda autoria, complementada pelas informações disponibilizadas pelo site da prefeitura quanto às atividades do PSE.

A pesquisa documental contou com o levantamento da legislação acerca do Programa a partir do site do Ministério da Saúde, a fim de obter a compreensão sobre a implementação, os objetivos, as diretrizes e o respectivo financiamento da política para a sua apresentação, antecedendo a reflexão. Nos sites do Governo Federal (gov.br) é possível encontrar o Decreto presidencial que determinou a implementação do programa, além de informações como o Caderno de Gestores e o Passo a Passo do PSE. A pesquisa bibliográfica foi direcionada, primeiramente, ao levantamento da literatura acerca do PSE, tendo como descritores: Programa Saúde na Escola; além do referencial Constitucional, envolvendo saúde e educação como direitos fundamentais e da fundamentação teórica.

Na intenção de realizar uma reflexão sobre a operacionalização do PSE no município de Campos dos Goytacazes foram coletados dados no site oficial da prefeitura, a partir do qual foi possível verificar atividades vinculadas em alguns territórios. Assim, revela-se o Programa Dentinho Saudável¹, o qual auxilia o PSE nas questões odontológicas, com visitas às escolas para orientação, prevenção e promoção de saúde, juntamente com outras atividades do Projeto Prefeitura em Ação. Neste, os profissionais se deslocam às localidades mais distantes oferecendo à população serviços que vão desde saúde à cidadania.

A escola, além de ser um ambiente de aprendizagem e desenvolvimento, é considerada um local ideal para ações preventivas e educativas em saúde (Brasil, 2011). Assim, foi realizada pela equipe da Escola Municipal Professora Sebastiana Machado Silva, a pedido da coordenação municipal do PSE, uma atividade acerca da alimentação saudável e da valorização da agricultura familiar. Esta contou com a participação ativa de uma das autorias deste trabalho, quando era coordenadora pedagógica da escola, contribuindo com o relato com base na empiria e um registro fotográfico do seu arquivo.

O trabalho está organizado por seções, sendo que a primeira, intitulada Saúde e educação como direitos fundamentais: o PSE enquanto uma política social com interfaces, também se configura como parte da fundamentação teórica e nela serão abo

¹ Na pesquisa constatou-se que o Programa foi criado antes mesmo do PSE ser implementado no município. Aqui, delimita-se descrever as ações realizadas pela equipe do Programa Dentinho Saudável nos primeiros 6 meses de 2025, pois acredita-se na relevância das informações atualizadas para a compreensão dessa política.

rdadas a saúde e a educação como direitos constitucionais, além do Decreto sobre o PSE, os objetivos e diretrizes. A segunda seção, PSE em Campos dos Goytacazes, versa acerca da aplicação da política a partir da vinculação a duas atividades em nível municipal: uma correspondente ao Programa Prefeitura em Ação, com alusão ao Programa Dentinho Saudável; e outra sobre a experiência na Escola Municipal Professora Sebastiana Machado Silva.

1 - Saúde e educação como direitos fundamentais: o PSE enquanto uma política social com interfaces

A saúde e a educação são direitos constitucionais que visam o bem-estar social, assegurados por políticas públicas e leis. A Constituição de 1988 transformou a saúde em direito a todo cidadão, dando “origem ao processo de criação de um sistema público, universal e descentralizado de saúde” (Paiva, Teixeira, 2014, p. 16).

A saúde ganhou status de lei e conforme o Art. 196 da Constituição, trata-se de dever do Estado por meio de “políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação”. Desta forma, o Governo Federal criou o SUS, determinando o âmbito de responsabilidade em cada esfera do poder público. (BRASIL, 1988).

O SUS e seus princípios doutrinários passaram a vigorar em um país cujas “desigualdades são marcantes no âmbito da saúde pública”, para a qual são essenciais os programas em prol da inclusão social que avancem na perspectiva da equidade, tendo em vista a promoção da saúde coletiva (Souza, Lima, 2009, p. 53).

A Constituição de 1988 também garante a universalidade da educação enquanto política social. Com isso, a educação passa a ser dever e obrigação do Estado no que diz respeito à garantia da oferta, à igualdade de condições para o acesso e à permanência na escola. (BRASIL, 1998).

As políticas sociais que envolvem saúde e educação são sem questionabilidade direitos fundamentais e quando implantadas em conjunto promovem e apoiam ações ou campanhas, a exemplo da vacinação. Geralmente as atividades ocorrem na escola, que abraça a chamada comunidade escolar de uma determinada localidade com intuito de diminuir dificuldades, problemas e vulnerabilidades.

Tais políticas são concebidas e implementadas em diferentes níveis ou escalas; tem política que nasce no Governo Federal e “deságua” nos municípios; tem política que se “recria” nos municípios e tem política que se vincula, apresentando interfaces. O importante é ter transparência e legalidade, atender às demandas da população e conferir dignidade aos sujeitos em situação de vulnerabilidade.

O programa articula ações de educação e saúde de forma intersetorial, através dos comitês escolares e as unidades básicas de saúde (UBS) adstritas à escola. A escolha desse perfil epidemiológico se dá pela formação de hábitos saudáveis, prevenção e combate de doenças, que serão levados ao longo da vida, contribuindo para mudanças comportamentais duradouras. (Brasil, 2007). Segundo o decreto 6.286/2007, no seu Art. 2º:

São objetivos do PSE: I - promover a saúde e a cultura da paz, reforçando a prevenção de agravos à saúde, bem como fortalecer a relação entre as redes públicas de saúde e de educação;
II - articular as ações do Sistema Único de Saúde - SUS às ações das redes de educação básica pública, de forma a ampliar o alcance e o i

mpacto de suas ações relativas aos estudantes e suas famílias, otimizando a utilização dos espaços, equipamentos e recursos disponíveis;

III - contribuir para a constituição de condições para a formação integral de educandos;

IV - contribuir para a construção de sistema de atenção social, com foco na promoção da cidadania e nos direitos humanos;

V - fortalecer o enfrentamento das vulnerabilidades, no campo da saúde, que possam comprometer o pleno desenvolvimento escolar;

VI - promover a comunicação entre escolas e unidades de saúde, assegurando a troca de informações sobre as condições de saúde dos estudantes;

VII - fortalecer a participação comunitária nas políticas de educação básica e saúde, nos três níveis de governo. (Brasil, 2007).

Dentre as diretrizes do Programa do Ministério da Saúde, aqui se destacam as quatro primeiras de oito ordenadas, pois melhor se relacionam ao conteúdo trabalhado neste texto, da questão da autonomia municipal quanto ao desenvolvimento das ações à intersectorialidade, que pode tanger, por exemplo, à articulação das atividades do PSE em diferentes territorialidades de Campos dos Goytacazes e com uma perspectiva interdisciplinar.

I - Descentralização e respeito à autonomia federativa.

II - Integração e articulação das redes públicas de ensino e de saúde, por meio da junção das ações do Sistema Único de Saúde (SUS) às ações das redes de educação pública, de forma a ampliar o alcance e o impacto de suas ações relativas aos educandos e suas famílias, otimizando a utilização dos espaços, dos equipamentos e dos recursos disponíveis.

III - Territorialidade, respeitando as realidades e as diversidades existentes no espaço sob responsabilidade compartilhada.

IV - Interdisciplinaridade e intersectorialidade, permitindo a progressiva ampliação da troca de saberes entre diferentes profissões e a articulação das ações executadas pelos sistemas de Saúde e de Educação, com vistas à atenção integral à saúde dos estudantes. (Brasil, 2007).

O financiamento do PSE é feito pelo Ministério da Saúde, de acordo com a Portaria Nº 204 de 29 de janeiro de 2007, que “regulamenta o financiamento e a transferência dos recursos federais para as ações e os serviços de saúde, na forma de blocos de financiamento, com o respectivo monitoramento e controle”. Na educação, de acordo com o Caderno Nacional dos Gestores, “o financiamento ou fornecimento de material didático-pedagógico e clínico é feito pelo Ministério da Educação”, e a responsabilidade será de ambos os gestores, da educação e da saúde, que trabalharão juntos no cumprimento de metas. (Brasil, 2015).

Contudo, o Programa Saúde na Escola vem cumprindo a sua finalidade e a prática efetiva de ações planejadas, ou representa uma possibilidade criativa no processo de extensão ou incorporação efêmera do espaço escolar como campo da saúde? A fim de tentar elucidar um pouco tal questão, a próxima seção traz informações sobre o PSE em Campos dos Goytacazes, bem como duas ações da prefeitura vinculadas à política.

Em Campos dos Goytacazes, o programa foi implementado em 09 de março de 2010, na gestão da Prefeita Rosinha Garotinho (PMCG, 2010). De acordo com o então Secretário Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, professor Marcelo Feres, “(..) o PSE direcionou projetos e ações para mais de 33 mil alunos, distribuídos em 61% das escolas e 76% das creches do município” (PMCG, 2021, s/p).

Segundo dados da Prefeitura, durante o mandato do prefeito Rafael Diniz, o programa foi reestruturado, recebendo incentivos e atingindo um maior número de escolas e atendimentos às crianças (PMCG, 2019). Ademais, houve desenvolvimento de novos projetos dentro próprio programa, conforme destacado pela Coordenadora da época, a nutricionista Cátia Mello, tais como: “ ‘Aprendendo a Crescer: Estatuto da Criança e do Adolescente’ ; ‘Bullying não é legal’ , ‘Capacitação que salva – primeiros socorros para educadores e responsáveis’ ; ‘Crescer Saudável: Enfrentamento à Obesidade Infantil’ ” . (PMCG, 2019, s/p).

Já em 2020, durante a Pandemia da Covid 19, o PSE auxiliou a população com tratamento psicológico remoto (PMCG, 2020). As ações se estenderam para a campanha de vacinação contra o Coronavírus. No primeiro semestre de 2022 foram realizados mais de 2 mil atendimentos. O coordenador do PSE, João Paulo Oliveira, informou que além da imunização contra a Covid 19, a vacinação de rotina contra doenças como Hepatite B, Febre Amarela, HPV, entre outras, permaneceu em funcionamento, protegendo educandos e educadores. Segundo ele, “ao focarmos em informação e prevenção é possível evitar doenças, usufruindo de uma vida com mais saúde e qualidade. A escola é um ótimo lugar para essas ações” . (Campos Informa, 2022, s/p).

O ano de 2025 começou com o PSE de Campos recebendo prêmio na II Mostra de Práticas Exitosas do Estado, promovido pelas Secretarias de Educação e Saúde do Estado. O trabalho de Campos que recebeu o prêmio foi “Vacinação Itinerante nas Escolas e Creches, que contempla o eixo de verificação e atualização vacinal, desenvolvido pela equipe de enfermagem do PSE em parceria com a Subsecretaria de Vigilância em Saúde da Secretaria Municipal de Saúde” . (PMCG, 2025, s/p).

Em meio a tantas linhas ou perspectivas de projetos para o desenvolvimento de ações coordenadas, foram escolhidos dois tipos de atividades para dar vazão à reflexão proposta acerca do funcionamento do PSE em Campos dos Goytacazes, começando pela associação interativa e interdisciplinar com o Programa Dentinho Saudável e o seu desdobramento na política intitulada Prefeitura em Ação. Na sequência será apresentada a experiência demandada pelo PSE à Escola Municipal Professora Sebastiana Machado Silva, tendo como temática a Agricultura Familiar.

2.1- Programa Dentinho Saudável e colaborações no ano 2025.

No ano de 2009, o Departamento de Odontologia criou o Programa Dentinho Saudável, com intuito de fomentar a interação dos profissionais de saúde bucal nas escolas públicas do município. De acordo com o blog criado pela equipe, o programa tem por finalidade promoção, prevenção e educação em saúde bucal dos discentes. Como resultado do comprometimento e eficiência do programa, a equipe foi convidada a participar do Primeiro Encontro do Centro de Especialidades Odontológicas e Equipes de Saúde Bucal, em Brasília, no referido ano. (Blog Clube do Dentinho Saudável, 2009).

Em maio de 2025, o Programa Dentinho Saudável participou do Prefeitura em Ação na Escola Municipal Manoel Coelho, no bairro de Goytacazes, onde foram realizadas as atividades para promoção de saúde bucal aos discentes. Na ocasião foram distribuídos kits de higiene oral e realizada escovação dentária supervisionada, além de p

alestras educativas sobre os cuidados com a saúde bucal. De acordo com o Diretor do Departamento Odontológico da prefeitura, José Luiz Oliveira, a ação incluiu a população adstrita à escola, pois “a filosofia do departamento é voltado para a Promoção Integral à Saúde, reforçando o compromisso com a promoção da saúde bucal em todas as fases da vida.” (PMCG, 2025).

No final de julho houve a 20ª edição do Prefeitura em Ação, dessa vez na Escola Municipal Maria Cordeiro Borges, em Rio Preto. O Programa Dentinho Saudável esteve presente fazendo palestras educativas sobre prevenção de doenças, escovação, alimentação, além da campanha sobre o primeiro molar. (PMCG, 2025)

Essa articulação da equipe do PSE com a do Dentinho Saudável se dá pelo fato do município ainda não possuir todas as Estratégias da Saúde da Família (ESF) completas. Dessa forma, o PSE se articula com outros programas e projetos existentes no município, tendo em vista a mitigação das desigualdades sociais preconizadas pelos indicadores dos Ministérios da Saúde e da Educação. Segundo João Paulo de Oliveira, Coordenador do PSE Campos, “a cada biênio o número de novas escolas pactuadas é aumentado de acordo com o Ministério da Saúde, que estimula as ações a serem ofertadas por grau de prioridade”. (Coordenador do PSE em Campos dos Goytacazes, 2025).

Ainda segundo o Coordenador, para facilitar as ações nas escolas, o Programa está alocado na Secretaria Municipal de Educação, o que contribuiu para maior dinâmica e disponibilidade da equipe, a qual é multidisciplinar, composta por dentistas, fonoaudiólogos, nutricionista, educadores, enfermeiros, psicólogos e assistente social.

2. 2 - Ação da Escola Municipal Professora Sebastiana Machado Silva

No ano de 2017, como ação do Programa Crescer Saudável: Enfrentamento à Obesidade Infantil, foi realizado um trabalho com as turmas de Pré III (crianças de 5 a 6 anos) da Escola Municipal Professora Sebastiana Machado Silva, envolvendo as temáticas da alimentação saudável e valorização da agricultura familiar, com duração de dois meses (maio e junho), culminando com uma feira no Jardim São Benedito.

Para formatar o projeto na escola, a equipe do PSE enviou uma apostila sobre agricultura familiar a ser utilizada como guia para a escolha do que seria trabalhado. Assim, a equipe da turma do Pré III decidiu trabalhar com os produtos regionais da agricultura, pois, além da significância, também seria possível mostrá-los na merenda escolar.

O trabalho iniciou com a leitura dos livros: “O menino que não gostava de sopa” e “A menina que não gostava de frutas”, ambos da autora Cidália Fernandes, com ilustração de Sandra Serra. Em seguida, o reconhecimento dos legumes e das verduras que compunham a sopa da história com iniciação da escrita das palavras. Com relação às frutas, houve a construção de um gráfico de barras com as preferências de cada estudante, dentre outras atividades lúdicas, que se encerraram com o preparo de uma salada de fruta e a elaboração de uma pirâmide alimentar, com o objetivo de conscientizar sobre uma alimentação saudável. O projeto foi finalizado no Jardim São Benedito e contou com a participação de 12 estudantes.



Foto após atividade no Jardim São Benedito (08/07/2017).
Fonte: Arquivo pessoal da segunda autoria.

Conclusão

O Programa Saúde na Escola tem as suas especificidades no município de Campo dos Goytacazes quanto ao Decreto devido ao baixo número de equipes da Estratégia de Saúde da Família completas para atuação com regularidade nas escolas da rede. Entretanto, segundo o Coordenador do PSE, há iminência de novos servidores para compor essas equipes incompletas, contribuindo para um melhor acompanhamento do Programa.

Na parte odontológica, algumas ações do PSE estão interligadas ao Programa Dentinho Saudável, trabalhando de forma interativa e multiprofissional com objetivo de promover a atenção à saúde bucal nas escolas públicas municipais. Essa conexão também ocorre no Projeto Prefeitura em Ação, a partir do qual são realizadas atividades de profissionais de saúde e educadores em algumas localidades mais distantes, com intuito de prevenir e promover ações em saúde para a população adstrita das escolas.

A escola pode ser considerada um espaço privilegiado para implementação de programas como o PSE. Todavia, para amalgamar ações ao PSE sua coordenação municipal e as equipes das escolas da rede devem cultivar relações com os diferentes territórios, com sensibilidade às vulnerabilidades, para a inserção social e uma efetiva transformação por meio da capilaridade cidadã dessa política.

Referências

Brasil. Decreto nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. Institui o Programa Saúde na Escola - PSE, e dá outras providências. Diário Oficial da União. 6 dez. 2007. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2007/006286.htm

nível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6286.htm>. Acesso em: 12 jul. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Passo a passo PSE: Programa Saúde na Escola**: tecendo caminhos da interseccionalidade/Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica, Ministério da Educação. – Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2011. Disponível em: <https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/passo_a_passo_programa_saude_escola.pdf>.

Acesso em: 12 jul. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno do gestor do PSE** / Ministério da Saúde, Ministério da Educação. Brasília : Ministério da Saúde, 2015. 68 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes da Política Nacional do Programa PSE**. Disponível em: <<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/pse/diretrizes>>. Acesso em: 24 jul. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 204/GM, de 29 de janeiro de 2007**. Regulamenta o financiamento e a transferência dos recursos federais para as ações e os serviços de saúde, na forma de blocos de financiamento, com o respectivo monitoramento e controle. Brasília, 2007. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt0204_29_01_2007_comp.html. Acesso em 30 de jul. de 2025.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: Artigo 196 – Saúde. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 02 jun. 2025.

PAIVA, Carlos Henrique Assunção; TEIXEIRA, Luiz Antonio. Reforma sanitária e a criação do Sistema Único de Saúde: notas sobre contextos e autores. **História, Ciências, Saúde - Manguinhos**, Rio de Janeiro, v.21, n.1, jan.-mar. 2014, p.15-35.

SOUZA, Leandro Rago de; LIMA, Maria Cristina Dias. Odontologia do Trabalho e o Modelo de Promoção da Saúde: Aproximações Possíveis. **Revista Fluminense de Odontologia**, Niterói. Ano XV. n. 33, p. 50-54, jan/jun, 2009.

Web-site

AZEREDO, Igor. **Departamento de Odontologia antecipa ações do Prefeitura em Ação em Goitacazes**. Portal Oficial da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes, 21.05.2025. Disponível em: <https://campos.rj.gov.br/exibirNoticia.php?id_noticia=96825>. Acesso em 06 ago 2025.

CAMPOS INFORMA, **Programa Saúde na Escola (PSE) realiza quase 2 mil atendimentos no semestre.** Campos Informa. 25.07.2022. Disponível em: <<https://camposinforma.com.br/noticia/5210/programa-saude-na-escola-pse-realiza-quase-2-mil-atendimentos-no-semestre.html>>. Acesso em 06 ago 2025.

CORDEIRO, Edson. **Em quatro meses, PSE atende 5,3 mil alunos e supera expectativas.** Portal Oficial da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes, 22.05.2019. Disponível em: <https://www.campos.rj.gov.br/exibirNoticia.php?id_noticia=52635>. Acesso em 24 jul 2025.

LOURENÇO, Renata. **PSE inicia atendimento psicológico gratuito e aberto à população.** Portal Oficial da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes, 25.05.2020. Disponível em: <https://www.campos.rj.gov.br/exibirNoticia.php?id_noticia=58564>. Acesso em 02 ago 2025.

MARIA, Kelly. **Departamento de Odontologia visita escola onde será realizada o Pre feita em ação.** Portal Oficial da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes, 30.07.2025. Disponível em: <https://www.campos.rj.gov.br/exibirNoticia.php?id_noticia=98441>. Acesso em 06 ago 2025.

MADEIRA, Flávia. **Programa Clube do Dentinho Saudável.** Disponível em: <<https://clubedodontinhosaudavel.blogspot.com/2009/>>. Acesso em 12 jul 2025.

PAES, Angélica. **PSE realiza ações em escola que vai sediar a 19ª edição do Prefeitura em Ação.** Portal PAE - Programa de Aprendizagem Eficiente. Campos dos Goytacazes, 04.07.2025. Disponível em: <<https://pae.seduct.campos.rj.gov.br/2025/07/04/pse-realiza-acoes-em-escola-que-vai-sediar-a-19a-edicao-do-prefeitura-em-acao/>>. Acesso em 28 jul 2025.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DOS GOYTACAZES (PMCG). **PSE comemora 11 anos com muitas conquistas e novos projetos.** Portal Oficial da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes, 11.03.2021. Disponível em: <https://www.campos.rj.gov.br/exibirNoticia.php?id_noticia=60164>. Acesso em 12 jul 2025.

UHL, Kamilla. **PSE de Campos premiado na II Mostra de Práticas Exitosas do Estado.** Portal Oficial da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes, 20.01.2025. Disponível em: <https://www.campos.rj.gov.br/exibirNoticia.php?id_noticia=94311>. Acesso em 06 ago 2025.