III SEMINÁRIO DO NECAF E I ENCONTRO DOS EGRESSOS DO GEPEC

A FUNÇÃO SOCIAL DO PROFESSOR DO CAMPO: PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA ALÉM DO CURRÍCULO FORMAL

Marcos dos Santos Freitas[1]
Simone Souza Silva[2]

Resumo

A função social do professor do campo transcende a transmissão de conteúdos escolares, assumindo uma dimensão ampliada que inclui a mediação cultural, o fortalecimento das identidades camponesas e a articulação entre saberes populares e conhecimentos científicos. No território do campo, das águas e das florestas, o docente atua como agente de transformação social, integrando-se à comunidade e desenvolvendo práticas educativas que se estendem para além do currículo formal. A atuação do professor envolve o reconhecimento das vivências locais, das tradições e das necessidades específicas do território. O papel social do professor está associado à mediação didática e à articulação entre teoria e prática, orientando processos educativos que promovam aprendizagem significativa, desta forma, as escolas do campo têm a função social de fortalecer a vida camponesa por meio de uma educação crítica e emancipadora, compreende-se assim o currículo como território em disputa, ressaltando que a prática docente no campo envolve enfrentamentos políticos, sociais e culturais. A pesquisa proposta é de abordagem qualitativa de natureza fenomenológica, buscando compreender como os professores vivenciam, percebem e constroem sua função social no cotidiano comunitário. A fenomenologia permite captar o significado das experiências vividas pelos sujeitos, favorecendo uma análise profunda das práticas educativas para além dos limites formais da escola. A entrevista semiestruturada será utilizada como instrumento de coleta de dados, permitindo captar percepções, práticas e desafios enfrentados pelos docentes). Assim, este estudo pretende compreender os desafios e as possibilidades da atuação docente no campo, verificando como sua função social se manifesta na comunidade e de que maneira suas práticas educativas ampliadas contribuem para o desenvolvimento coletivo e o fortalecimento das relações entre escola e território.

Palavras-chave: Função social do professor; Educação do campo; Práticas educativas; Currículo formal

---

[1] Acadêmico do 5º Período do curso de Pedagogia do Centro de Estudos Superiores de Parintins - Discente. CESP/UEA

[2] Professora Doutorado curso de Pedagogi do Centro de Estudos Superiores de Parintins- Docente.CESP/UEA