III SEMINÁRIO DO NECAF E I ENCONTRO DOS EGRESSOS DO GEPEC

EDUCAÇÃO RIBEIRINHA NA AMAZÔNIA: A CONSTITUIÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR DE ESCOLA MULTISSERIADA

Georgina Terezinha Brito de Vasconcelos[1]
Saiara Assunção Colares[2]
Gilmara Alves dos Santos[3]

O presente estudo trata de um recorte de uma experiência de pesquisa vivenciada pelos acadêmicos do Curso de Oferta Especial em Pedagogia do Campo, no município de Novo Aripuanã/AM, na disciplina Estágio II. Teve como finalidade principal mostrar como se desenvolve a prática docente dos professores em escolas multisseriadas, especialmente para aqueles que estão adentrando pela primeira vez no ambiente educacional, e especificamente em escolas ribeirinhas no contexto amazônico para desenvolver suas atividades docentes. Para fundamentar o percurso metodológico, adotamos o materialismo histórico-dialético como filosofia, teoria e método. Assim, o objetivo do estudo foi investigar a constituição da prática docente de professores que atuam em escolas multisseriadas, na Escola Lino Ribeiro, pertencente à comunidade ribeirinha de São Félix, no Município de Novo Aripuanã – AM. Os dados coletados por meio de observações e entrevistas semiestruturadas nos permitiram analisar como o professor se constitui como sujeito em um ambiente social diverso e ao mesmo tempo específico em meio à natureza onde as atividades escolares são influenciadas pelo período de enchente e vazante dos rios. Dessa forma, espera-se que este estudo contribua para percebermos que a terra, a água e a floresta são elementos que participam de modo decisivo da vida dos ribeirinhos, em uma relação direta com a complexa diversidade de viver na Amazônia, e que a atividade docente do professor que atua nesse contexto se constitui a partir da construção de uma territorialidade rica em biodiversidade e simbolismos, coadunando saberes culturais locais e conhecimento científico.

Palavras-chave: Atividade docente; Educação ribeirinha; Classes multisseriadas.

[1] Professora Doutora pela (PUC/SP). Professora Adjunta da UEA. ORCID: https://orcid.org/0009-0007-9291-334X. Lattes: http://lattes.cnpq.br/9048233991419879. E-mail:gvasconcelos@uea.edu.br
[2] Graduanda do Curso de Pedagogia do Campo (NESNA/UEA). Email:telles95saira@gmail.com
[3] Graduanda do Curso de Pedagogia do Campo (NESNA/UEA). Lattes. http://lattes.cnpq.br/6218167864482751. E-mail:gilmara.78@gmail.com