

## DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS E CLÍNICAS NO SEMINÁRIO INTEGRADOR

Luana de Fátima da Silva Bruno<sup>1</sup>; Karla De Oliveira Silva<sup>2</sup>.

[karla.silva@cesep.edu.br](mailto:karla.silva@cesep.edu.br)

**Introdução:** A formação na área da saúde exige metodologias ativas que promovam a integração entre teoria e prática, essenciais para o desenvolvimento de competências complexas. O Seminário Integrador é um componente curricular estratégico, pois articula saberes, estimula o pensamento crítico e fortalece habilidades clínicas e profissionais necessárias à atuação segura e ética. Esse espaço colaborativo favorece a consolidação de conhecimento e o amadurecimento das decisões clínicas, tornando-se essencial na construção da autonomia do estudante. **Objetivo:** Avaliar a eficácia do Seminário Integrador como instrumento ativo de ensino na graduação em saúde, com ênfase no desenvolvimento das competências clínicas e do repertório profissional. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido durante a participação discente no componente curricular Seminário Integrador, ofertado a estudantes da graduação em Enfermagem no ano de 2025. As atividades ocorreram em encontros semanais, envolvendo discussão de casos, integração de conteúdos teóricos e construção coletiva de planos de cuidado. A experiência abrangeu todas as etapas do processo de aprendizagem, incluindo participação nas dinâmicas em grupo, análise crítica de situações clínicas e interação direta com docentes e colegas. Para sistematização da vivência, utilizaram-se registros descritivos e reflexão contínua sobre o desenvolvimento das competências clínicas, comunicacionais e profissionais mobilizadas durante o semestre. **Resultados e Discussão:** A experiência no Seminário Integrador evidenciou contribuições significativas para a formação em Enfermagem, especialmente no desenvolvimento de competências clínicas, comunicacionais e profissionais. A discussão sistemática de casos permitiu aos estudantes integrar conteúdos teóricos às práticas de cuidado, favorecendo a construção de um raciocínio clínico mais estruturado e fundamentado. Observou-se melhora progressiva na capacidade de analisar situações complexas, propor intervenções adequadas e justificar decisões com base em evidências científicas. A dinâmica colaborativa dos encontros estimulou o aprimoramento de habilidades interpessoais essenciais, como comunicação, escuta ativa e trabalho em equipe, aspectos indispensáveis à prática segura da Enfermagem. A troca entre colegas e docentes contribuiu para ampliar a visão crítica sobre o processo de cuidado e fortalecer a autonomia discente na condução de situações clínicas simuladas. A experiência também revelou o impacto positivo das metodologias ativas utilizadas, que favoreceram maior envolvimento e corresponsabilidade dos estudantes diante do próprio aprendizado. Ao mesmo tempo, foram identificados desafios, como a necessidade de aprofundar a análise de casos mais complexos e ampliar o tempo destinado às discussões, de modo a fortalecer ainda mais a consolidação das competências clínicas em formação. **Considerações Finais:** O Seminário Integrador mostrou-se uma estratégia eficaz para o desenvolvimento de competências clínicas e profissionais na formação em Enfermagem. A experiência favoreceu a integração entre teoria e prática, estimulou o raciocínio clínico e fortaleceu habilidades colaborativas, contribuindo para a autonomia e a qualificação do futuro enfermeiro.

**Palavras-chave:** Enfermagem. Seminário Integrador. Raciocínio Clínico.