EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA PARA A REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO DE ÁGUA POTÁVEL NO MUNICÍPIO DE TUCURUÍ-PA

***Rildo Nazareno Peixoto de Brito[1];**
Zaline do Carmo dos Santos Wanzeler[2];
Jeferson do Carmo da Costa[3];

RESUMO

A água potável constitui recurso essencial à manutenção da vida e ao equilíbrio ambiental, sendo sua gestão eficiente indispensável para o desenvolvimento sustentável. No município de Tucuruí (PA), apesar da abundância hídrica regional, observa-se elevado desperdício aliado à ausência de práticas educativas sistemáticas, agravado pela previsão de implantação de cobrança pelo abastecimento público a partir de 2026. Diante desse cenário, este estudo tem como objetivo desenvolver uma proposta de educação e conscientização ambiental voltada à redução do consumo excessivo de água potável, preparando a população para a nova realidade tarifária e contribuindo para a mitigação de impactos sociais e econômicos. O referencial teórico discute a água como direito humano fundamental, a educação ambiental como estratégia transformadora e a sustentabilidade hídrica como dimensão estruturante das políticas públicas. A pesquisa será observacional descritiva, com abordagem quali-quantitativa, desenvolvida no bairro Cristo Vive, em Tucuruí, por meio da aplicação de questionários estruturados, entrevistas semiestruturadas e ações educativas comunitárias, como palestras e distribuição de material informativo. Espera-se identificar o nível de sensibilização dos moradores quanto ao uso racional da água, verificar padrões de consumo e mensurar os efeitos das intervenções educativas sobre a mudança de comportamento. Os resultados previstos incluem a redução de práticas de desperdício, o fortalecimento do senso de responsabilidade ambiental e a geração de subsídios para a formulação de políticas públicas voltadas à sustentabilidade hídrica local. A proposta representa uma ação preventiva e educativa de relevância social, econômica e ambiental, alinhada às diretrizes da Agenda 2030 e aos princípios da gestão participativa dos recursos naturais.

Palavras-chave: Educação ambiental; Sustentabilidade hídrica; Consumo consciente; Desperdício de água; Tucuruí.

[1] Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA; rildonossaagua@gmail.com
[2]Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA; zaline.wanzeler@ifpa.edu.br
[3]Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA;