

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA O CONTROLE E PREVENÇÃO DO DIABETES MELLITUS (DM).

Irla Oliveira Teixeira¹, Evanúzia Sabrina de Araújo¹, Cleane dos Santos de Medeiros¹, Camille Morais Albuquerque¹, Alana Sales Cavalcante²

¹ Discente do curso de Farmácia no Centro Universitário Inta (UNINTA), Sobral-CE, Brasil. ² Docente no Centro Universitário Inta (UNINTA), Sobral-CE, Brasil. *Orientador.

INTRODUÇÃO: O diabetes mellitus (DM) é uma patologia crônica caracterizada pela elevação constante dos níveis de glicose no sangue, causada pela deficiência da produção de insulina e/ou pela resistência à sua ação. Quando não controlada, pode ocasionar doenças intercorrentes, como nefropatia, neuropatia e retinopatia. Em geral, a doença é dividida em dois principais tipos: DM tipo 1, caracterizada pela destruição das células beta pancreáticas e, conseqüentemente, pela deficiência grave de insulina, o que torna os pacientes insulino-dependentes; e DM tipo 2, resumida pela resistência dos tecidos à insulina combinada à produção relativamente insuficiente do hormônio. Diante desse cenário, a educação em saúde assume papel fundamental na promoção da qualidade de vida e na prevenção de complicações do diabetes. **OBJETIVO:** A presente extensão teve como objetivo promover a educação em saúde, apoiar a adesão ao tratamento medicamentoso, orientar e ampliar os conhecimentos dos participantes do grupo de idosos do Centro de Saúde da Família localizado no bairro Sinhá Saboia, sobre o diabetes mellitus (DM), salientando a importância da prevenção e do controle da doença. **METODOLOGIA:** O projeto desenvolvido no CSF, com 15 idosos, consistiu em uma roda de conversa, com linguagem acessível e interativa, na qual a temática abordava os conceitos básicos, uso racional e reações adversas aos medicamentos antidiabéticos, metformina e glibenclamida, visto que estes eram os mais utilizados entre os participantes, orientações sobre a aplicação, o armazenamento e o descarte correto das insulinas e ações não farmacológicas, ressaltando a importância da prática de atividade física e alimentação saudável. Foi realizada a construção de um cartaz educativo/ilustrativo junto ao público, além da entrega de um folder e adesivos com imagens do sol, da lua e de um símbolo de refeição correspondendo, respectivamente, aos horários manhã, noite e momentos de alimentação, na qual os idosos foram orientados a colar na caixa de seus medicamentos conforme os horários de uso. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Ao final da extensão, observou-se que o público demonstrou uma maior compreensão dos assuntos apresentados. A abordagem lúdica e participativa da equipe facilitou a interação ativa dos idosos durante as atividades, visto que os relatos de experiências e o esclarecimento de dúvidas foram fatores essenciais para se atingir o objetivo da extensão. Por fim, os folders e os adesivos ilustrados entregues foram bem recebidos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Concluiu-se que a atividade obteve sucesso em seu propósito, uma vez que os relatos após a extensão foram positivos, fortalecendo a integração entre a universidade e a comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: Diabetes Mellitus; Educação em saúde; Idoso.

REFERÊNCIAS:

ARAKI, Atsushi. Individualized treatment of diabetes mellitus in older adults. *Geriatrics & Gerontology International*, v. 24, p. 1257–1268, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1111/ggi.14979>. Acesso em: 19 set. 2025.

BANDEIRA, Francisco. *Protocolos clínicos em endocrinologia e diabetes*. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. ISBN 978-85-277-3741-8. 816 p.

HALL, John E.; HALL, Michael E. *Guyton & Hall Fundamentos de Fisiologia*. 14. ed. São Paulo: GEN – Guanabara Koogan, 2023.