



III SEMINÁRIO DO NECAF E I ENCONTRO DOS EGRESSOS DO GEPEC

A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DOS COORDENADORES DO CURSO DE PEDAGOGIA ENS/UEA: ENTRE INSISTÊNCIAS, RESISTÊNCIAS E AVANÇOS

Milena Bruna Marques da Costa¹
Prof^ª Dra. Meire Terezinha Silva Botelho de Oliveira²

A trajetória do Curso de Pedagogia da Escola Normal Superior da Universidade do Estado do Amazonas (ENS/UEA), desde seus primórdios como Curso Normal Superior, revela um percurso marcado por insistências, resistências e importantes avanços na formação docente. Este estudo teve como objetivos resgatar, por meio de Análise Documental, a história do curso desde sua criação; recuperar registros oficiais, fotografias e publicações em mídias sociais que evidenciam momentos significativos; e levantar, por meio de entrevistas, a importância do curso e os desafios enfrentados ao longo das gestões de coordenação. De abordagem qualitativa e caráter descritivo, a pesquisa utilizou documentos institucionais (PPC, Portal da UEA, DOE) e entrevistas realizadas via Google Forms com professores ativos ou aposentados que atuaram na coordenação e subcoordenação, cujos relatos complementam lacunas documentais, especialmente do período inicial do Curso Normal Superior. Obteve-se como resultado a construção de uma Linha do Tempo: Iniciada em 2001 como Curso Normal Superior, cujo coordenador foi o Prof^º Dr. Evandro Ghedin (2001-2005). De 2005-2007, a Prof^ª Ma. Adilma Portela assumiu a coordenação. De 2007-2011 a coordenação ficou a cargo da Prof^ª Neylanne Pimenta. De 2011-2015, como coordenador, o Prof^º Dr. Roberto Mubarak e a subcoordenação o Prof^º Dr. Geraldo Tupinambá, substituído em certo período pela Prof^ª Dra. Graça Barreto. De 11/2015-02/2017, assumiu a Prof^ª Dra. Andrezza Belota com o Prof^º Dr. Emerson Saraiva. De 02/2017-12/2017, o Prof^º Dr. Emerson Saraiva atua como coordenador e o Prof^º Dr. Márcio Gonçalves como subcoordenador. De 01/2018-07/2018, o Prof^º Dr. Márcio Gonçalves assume a coordenação com a Prof^ª Dra. Célia Bettiol. De 07/2018-07/2020, a Prof^ª Dra. Célia Bettiol coordenou o curso com a Prof^ª Dra. Mônica Costa. De 07/2020-08/2021, o Prof^º Dr. Márcio Gonçalves retorna como coordenador, mantendo como subcoordenadora a Prof^ª Dra. Mônica Costa. De 09/2021-04/2023, assumiu a Prof^ª Dra. Caroline Barroncas junto à Prof^ª Dra. Vanderlete Pereira, período este marcado pela retomada das atividades presenciais, pós-pandemia. De 04/2023-08/2025, a Prof^ª Dra. Vanderlete Pereira assume a coordenação por dois mandatos consecutivos como coordenadora. No primeiro, sua subcoordenadora foi a Prof^ª Ma. Mônica Aikawa. No segundo, a subcoordenadora foi a Prof^ª Dra. Osmarina Lima. A pesquisa proporcionou comunicações orais em dois eventos: XV Semana de Pedagogia ENS/UEA e ENAEPE. A análise do conjunto de dados evidencia que a atuação das coordenações foi fundamental para o fortalecimento da identidade do curso e o enfrentamento dos desafios institucionais, especialmente na consolidação da formação inicial de professores. Conclui-se que historicizar esse percurso é essencial para compreender o papel estratégico da coordenação

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia. Universidade do Estado do Amazonas (ENS/UEA). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8234128230104563> E-mail: mbmdc.ped22@uea.edu.br.

² Doutora em Ciências da Educação. Universidade do Estado do Amazonas. (ENS/UEA). Professora da Universidade do Estado do Amazonas. (UEA). ORCID: <http://orcid.org/0009-0001-5034-1095>. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5482600740372808> E-mail: mtoliveira@uea.edu.br



na constituição da identidade docente, na manutenção da qualidade formativa e na preservação da memória institucional, elementos que orientam decisões futuras e inspiram novas práticas educativas.

Palavras-chave: pedagogia; trajetória; coordenação; experiência; historicizar.