

PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA: ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Deyla Martins Corado⁽¹⁾,
Hellen Vitória Luiz Pereira Costa⁽²⁾,
Lara Emilly Rodrigues Fonseca⁽³⁾,
Maria Luiza Aires Lobo Guimarães⁽⁴⁾,
Natália Lima da Conceição⁽⁵⁾,
Nicole Santos Pimenta⁽⁶⁾,
Sarah Stephanny Barbosa Martins⁽⁷⁾,
Edinaura Rios Cunha⁽⁸⁾,

Resumo: A ação foi desenvolvida por sete acadêmicas do quarto período do curso de Enfermagem da Afya Faculdade Porto Nacional-TO, em parceria com a Liga Acadêmica de Enfermagem do Trauma (LAET), tendo como público-alvo os alunos do 7º ano da Escola Dom Domingos Carrerot. O objetivo foi promover o aprendizado teórico e prático sobre primeiros socorros, de forma dinâmica, participativa e contextualizada ao ambiente escolar. A atividade foi dividida em duas etapas: primeira: Apresentação teórica, abordando conceitos básicos como verificação de consciência e respiração, posição lateral de segurança, engasgo e desmaio. Segunda: Prática supervisionada, na qual os alunos, divididos em grupos, executaram as técnicas demonstradas com uso de manequins e materiais didáticos. Os estudantes participaram ativamente, esclareceram dúvidas e receberam feedback sobre o desempenho, reforçando o aprendizado e o trabalho em equipe. A ação contribuiu para o desenvolvimento de habilidades essenciais em situações de urgência e emergência, além de despertar o senso de responsabilidade, solidariedade e cuidado com o próximo. A integração entre a LAET e a comunidade escolar destacou a importância da educação em saúde, da troca de saberes e da preparação para agir diante de imprevistos. Em suma, o projeto teve impacto significativo no aprendizado dos alunos, fortalecendo a conscientização sobre a importância da prevenção e da atuação responsável em emergências.

Palavras-chave: Capacitação; Educação em saúde; Emergência; Segurança.

¹ Graduanda do curso de enfermagem 6º período do AFYA Porto Nacional. deylacorado@gmail.com.

² Graduanda do curso de enfermagem 4º período do AFYA Porto Nacional. hluizpereiracosta@gmail.com.

³ Graduanda do curso de enfermagem 4º período do AFYA Porto Nacional. rodrigueslara2205@gmail.com.

⁴ Graduanda do curso de enfermagem 4º período do AFYA Porto Nacional. mairesloboguimaraes@gmail.com.

⁵ Graduanda do curso de enfermagem 4º período do AFYA Porto Nacional. [Limadaconceicaoatalia@gmail.com](mailto:Limadaconceicaonatalia@gmail.com).

⁶ Graduanda do curso de enfermagem 4º período do AFYA Porto Nacional. pimentanicole784@gmail.com.

⁷ Graduanda do curso de enfermagem 4º período do AFYA Porto Nacional. sarahbarbosa1922@gmail.com.

⁸ Professora Auxiliar na AFYA Porto Nacional. edinaura.cunha@itpacporto.edu.br. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4211268291704133>

Introdução

O Ensino Fundamental é um período marcado por intensas descobertas, transformações e desafios que influenciam de forma significativa o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes. Nesse contexto, torna-se essencial que a escola promova ações educativas que estimulem o protagonismo, a responsabilidade e o cuidado com o próximo, contribuindo para a formação integral dos alunos (Silva, Andrade e Costa, 2018).

Com base nessa perspectiva, foi desenvolvida uma ação educativa com a turma do 7º ano da Escola Dom Domingos Carrerot, localizada em Porto Nacional (TO). A atividade consistiu em uma palestra sobre manejo de primeiros socorros, conduzida pela Liga Acadêmica de Enfermagem do Trauma (LAET) da Afya Faculdade Porto Nacional. A iniciativa buscou capacitar os estudantes para situações emergenciais do cotidiano, ampliando seus conhecimentos sobre segurança e saúde e incentivando uma postura responsável em situações de risco.

Durante a ação, os alunos demonstraram grande envolvimento, participando ativamente por meio de perguntas, relatos e interações com as acadêmicas. Assim, o objetivo da atividade foi promover o aprendizado teórico e prático sobre primeiros socorros de forma dinâmica, participativa e contextualizada ao ambiente escolar.

Métodos

A ação foi organizada por sete acadêmicas do quarto período do curso de Enfermagem da Afya Faculdade Porto Nacional, em parceria com a Liga Acadêmica de Enfermagem do Trauma (LAET). O público-alvo foi composto pelos estudantes do 7º ano da Escola Dom Domingos Carrerot. A atividade ocorreu em um ambiente escolar previamente preparado para garantir acolhimento e facilitar a visualização das demonstrações, utilizando manequins de simulação, faixas de imobilização e outros materiais didáticos.

O encontro foi estruturado em duas etapas. Na primeira, foi apresentada uma explanação teórica sobre noções básicas de primeiros socorros, incluindo verificação de consciência e respiração, posição lateral de segurança, procedimentos em casos de engasgo e condutas diante de desmaios. Esse momento possibilitou um diálogo aberto, no qual os estudantes puderam esclarecer dúvidas e contribuir com comentários.

Na segunda etapa, realizou-se a parte prática da atividade. Os alunos foram divididos em pequenos grupos e, sob orientação das acadêmicas e membros da LAET, praticaram as técnicas demonstradas. Essa vivência favoreceu a fixação dos conteúdos, o trabalho em equipe e o desenvolvimento de habilidades essenciais para o atendimento inicial em situações de emergência. Ao final, os participantes receberam feedback individual e coletivo, sendo incentivados a compartilhar o conhecimento adquirido com colegas e familiares.

Resultados e Discussão

A intervenção contou com a participação de 25 alunos do 7º ano da Escola Dom Domingos Carrerot, além de uma professora e membros da equipe pedagógica. Com duração aproximada de uma hora, o projeto integrou momentos teóricos e práticos voltados ao atendimento de urgências e emergências.

Antes da atividade, aplicou-se um questionário diagnóstico para avaliar o conhecimento prévio dos estudantes sobre primeiros socorros. A média de acertos foi de 42%, evidenciando a necessidade de ações educativas sobre o tema. Após a intervenção, o mesmo instrumento foi reaplicado, resultando em uma média de acertos de 88%, representando um aumento de 46 pontos percentuais.

Os resultados específicos revelaram que 96% dos estudantes identificaram corretamente os passos da reanimação cardiopulmonar (RCP), 92% demonstraram compreensão adequada das técnicas de desobstrução de vias aéreas e 84% responderam satisfatoriamente sobre imobilização de fraturas. Tais dados evidenciam um avanço expressivo no nível de conhecimento dos alunos.

Além dos resultados quantitativos, a análise qualitativa demonstrou entusiasmo, participação ativa e engajamento coletivo durante toda a ação. A prática supervisionada permitiu maior segurança na execução das técnicas e reforçou a importância da integração entre universidade e comunidade. Dessa forma, a atividade cumpriu seus objetivos, contribuindo para a promoção de uma cultura escolar voltada à prevenção de acidentes e ao preparo para situações inesperadas.

Considerações Finais

A ação educativa sobre primeiros socorros desenvolvida com os estudantes do 7º ano da Escola Dom Domingos Carrerot mostrou-se altamente relevante para o processo de ensino e aprendizagem. A articulação entre teoria e prática possibilitou o desenvolvimento de competências essenciais para a atuação em situações de urgência e emergência, além de estimular valores como responsabilidade, solidariedade e cuidado com o próximo.

O envolvimento dos alunos, aliado ao caráter colaborativo da atividade, evidenciou o impacto positivo da educação em saúde no contexto escolar. A parceria entre a Liga Acadêmica de Enfermagem do Trauma (LAET) e a comunidade escolar fortaleceu a troca de saberes entre universidade e sociedade, contribuindo para a conscientização sobre a importância da prevenção e da preparação diante de emergências.

Assim, a experiência representou uma importante contribuição para a formação integral dos estudantes, reafirmando a relevância de iniciativas educativas voltadas à saúde para a construção de uma comunidade escolar mais informada, empática e preparada.

Referências

ARAÚJO, Gisele Aparecida Pereira et al. Primeiros socorros nas escolas: ação do enfermeiro na educação em saúde. Revista REAL – Enfermagem. Disponível em: <https://revistas.icesp.br/index.php/Real/article/view/4004>. Acesso em: 28 out. 2025.

BOLLIG, G.; MYKLEBUST, A. G.; ØSTRINGEN, K. Effects of first aid training in the kindergarten – a pilot study. Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine, v. 19, art. 13, 2011. DOI: 10.1186/1757-7241-19-13. Disponível em: <https://sjtrem.biomedcentral.com/articles/10.1186/1757-7241-19-13>. Acesso em: 28 out. 2025.

BRASIL. Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018. Torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de

estabelecimentos de ensino públicos e privados. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2018.

ESTUDE SEM FRONTEIRAS. Qual é a importância de aprender os primeiros socorros? Disponível em: <https://blog.estudesemfronteiras.com/qual-e-a-importancia-de-aprender-os-primeiros-socorros> . Acesso em: 18 set. 2025.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2017.

SILVA, L. M.; SANTOS, M. C.; OLIVEIRA, F. S. A. A importância da capacitação em primeiros socorros no ambiente escolar. Revista de Enfermagem e Saúde, v. 11, n. 2, p. 45–53, 2021.

SOUZA, L. B.; KRUG, R. R.; VIEIRA, L. J. E. S. Simulação como estratégia de ensino-aprendizagem em saúde: revisão integrativa. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 44, n. 3, p. e079, 2020.

UERJ. Primeiros socorros em escolas de ensino fundamental. Sustinere. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/sustinere/article/download/58503/48548>. Acesso em: 18 set. 2025.