

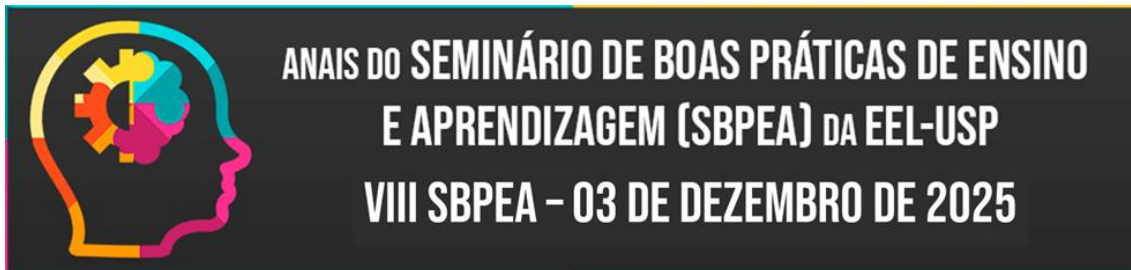
Aprender e incluir: desafios para uma educação digital consciente

Alessandra Back

NAEP - Núcleo de Atendimento Especializado da Rede de Ensino de Palhoça - SC

(alesback@hotmail.com)

O projeto *Por uma Internet mais segura*, desenvolvido em 2015, mantém sua relevância mesmo após dez anos, especialmente diante da ampliação do acesso das crianças às tecnologias digitais. A proposta surgiu da necessidade de orientar alunos do 2º ao 4º ano sobre segurança, ética e responsabilidade no ambiente virtual, considerando que muitos já utilizavam computadores, tablets e redes sociais sem compreender os riscos e repercussões de suas ações online. O objetivo central foi conscientizar a comunidade escolar sobre o uso seguro da internet, desenvolvendo senso crítico, letramento digital e habilidades de leitura e escrita em ambientes virtuais. O projeto utilizou vídeos educativos, debates, atividades de produção textual e criação de materiais de divulgação, permitindo que os estudantes compreendessem temas como cyberbullying, plágio, privacidade e exposição de dados. Os resultados mostraram mudanças significativas de comportamento, maior cuidado na navegação, ampliação do vocabulário digital e domínio de ferramentas tecnológicas. Atualmente, o projeto segue vivo por meio dos atendimentos individuais no Núcleo de Atendimento Especializado da Rede Municipal de Palhoça (NAEP). Nessa nova fase, foi atualizado para atender estudantes com dificuldades de aprendizagem, auxiliando-os a transitar do concreto ao digital, superar desafios e utilizar recursos tecnológicos, incluindo ferramentas de inteligência artificial de forma crítica, reflexiva e com validação de suas produções. Assim, reafirma-se a relevância da educação digital como parte essencial de um processo formativo responsável, seguro e inclusivo.



Palavras-Chave: Educação digital. Inclusão. Aprendizagem

Bibliografia:

DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 6. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

SANTAELLA, Lúcia. Lucia Santaella analisa as tecnologias e seus efeitos cognitivos. Educitec – Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, v. 8, p. 199822, 2022. DOI: <https://doi.org/10.31417/educitec.v8.1998>.

ROJO, Roxane; KARLOS-GOMES, Geam; SILVA, Ana Maria dos Santos Honorato da. Multiletramentos na escola: uma entrevista com Roxane Rojo. Educitec – Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, v. 8, p. 199822, 2022. DOI: <https://doi.org/10.31417/educitec.v8.1998>.

XAVIER, Antonio Carlos dos Santos. Letramento digital e ensino. UFPE. Disponível em: <https://www.ufpe.br/nehte/artigos/Letramento%20digital%20e%20ensino.pdf>.

IPCD – Instituto de Pesquisa e Cultura Digital. *Site institucional.* Disponível em: <https://www.ipcd.org.br/>. Acesso em: 16 nov. 2025.



**ANAIS DO SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO
E APRENDIZAGEM (SBPEA) DA EEL-USP
VIII SBPEA – 03 DE DEZEMBRO DE 2025**