



Práticas Educacionais em Extensão Universitária: Impactos do Projeto #Adote na Divulgação da Microbiologia

**Bruna Rodrigues Corrêa / Carolina Diorio Nastaro / Lara Nardi Baroni / Nicole
Gonçalves Picinin/ Camila Caldas Martins Correia/ Rita de Cássia Café Ferreira**
Instituto de Ciências Biomédicas - USP (bruh_rcorrea@usp.br) / Instituto de Ciências
Biomédicas - USP (carolinanastaro@usp.br) / Instituto de Ciências Biomédicas – USP
(laranardibaroni@usp.br) / Instituto de Ciências Biomédicas -
USP (nicgoncalves@usp.br) / Instituto de Ciências Biomédicas - USP
(caldascamila13@usp.br)/ Instituto de Ciências Biomédicas – USP (ritacafe@usp.br)

Área temática:

A atividade de extensão tem como propósito aproximar universidade e sociedade, promovendo a disseminação do conhecimento científico para enfrentar desafios sociais. No Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo (ICB-USP), a ação extensionista “Projeto #Adote: Adote Uma Bactéria, Vírus ou Fungo nas Mídias Sociais” (AEX ICB 00018.01), realizada no ano de 2025, teve como foco a divulgação da microbiologia por meio de atividades interativas e educativas, integrando docentes e discentes de graduação e pós-graduação de diferentes institutos da USP. Este trabalho apresenta o engajamento da comunidade acadêmica e o impacto social das ações desenvolvidas. A metodologia incluiu eventos presenciais e iniciativas online, além da aplicação de questionários para análise quantitativa do público participante e alcançado. Foram realizados 18 eventos presenciais em escolas e instituições públicas de São Paulo, sendo 7 voltados ao ensino superior, 8 ao ensino médio e 3 ao ensino fundamental II, além de 32 ações de divulgação nas redes sociais. Participaram da AEX 12 professores (6 convidados) e 180 estudantes, entre graduação (157) e pós-graduação (23). As atividades presenciais impactaram diretamente 1080 alunos, enquanto as ações online alcançaram 76.467 visualizações. Conclui-se que a AEX ICB 00018.10 foi uma experiência bem-sucedida, promovendo engajamento acadêmico, desenvolvimento de



habilidades em comunicação científica e ampla disseminação do conhecimento em microbiologia. A iniciativa contribui para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 4 e 10, ao democratizar o acesso à ciência e fortalecer a integração entre educação, saúde e inclusão social.

Palavras-Chave: Extensão universitária, Educação científica, Participação estudantil, Ações educativas, Disseminação do conhecimento

Bibliografia:

ARMELLINI, B. R. C. et al. Comparison of hybrid learning and remote education in the implementation of the “Adopt a Microorganism” methodology. PLoS One, v. 16, n. 11, e0248906, 2021. DOI: 10.1371/journal.pone.0248906.

CORRÊA, B. R.; NASTARO, C. D.; INOUE, M. G. S.; LOPES, R. M. C.; FERREIRA, R. C. C. Respingo letal: uma ferramenta lúdica e eficaz no ensino de microbiologia. Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 27, n. 00, p. e023040, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v28i00.19906.

GOZZI, I. C. C.; ROSA, B. G.; MEDEIROS, I.; SILVA, B. D. L.; RODRIGUES, G. M.; YOSHIHARA, F. A. N.; CUSTÓDIO, G. T.; LUCENA, J. R. F.; BARONI, L.N.; MORENO, A.C.R.; FERREIRA, R. D. C. C. The adoption of a superhero bacteria: Escherichia coli and its adventures in microbiology education. FEMS Microbiology Letters, v. 372, p. fnaf042, 2025.

Nações Unidas Brasil. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Brasília: Nações Unidas Brasil, 2025. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>