

Aprendizagem multiprofissional: a experiência de um estágio profissionalizante em Psicologia

Isabela Mesquiati

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (isabela_mesquiati@usp.br)

Andrey Marinho dos Santos

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (andreymarinho@usp.br)

Gabriela Melo Correa

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (melogabriela@usp.br)

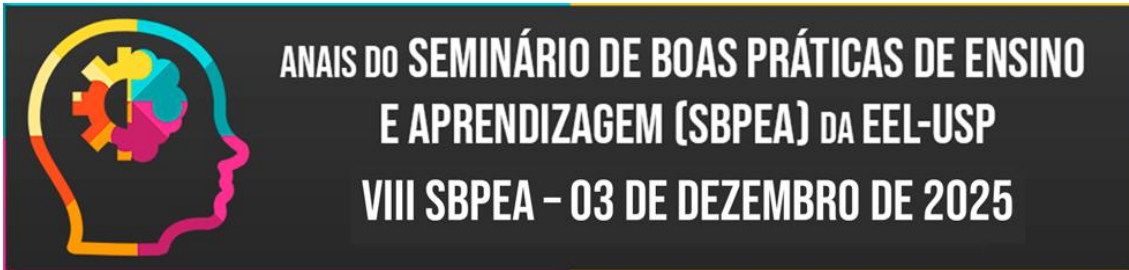
Ivan Savioli Ferraz

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (isferraz@fmrp.usp.br)

Fernanda Kimie Tavares Mishima

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (fktmishima@ffclrp.usp.br)

As Unidades Básicas de Saúde (UBS) recebem alta demanda, representando o contato mais imediato e acessível da população com os serviços de atenção primária. O conceito de saúde transcende a dimensão biológica, envolve aspectos psicossociais, econômicos e culturais, influentes do processo saúde-doença. Diante dessa complexidade, torna-se indispensável uma abordagem integral em saúde, que acolha a multidimensionalidade



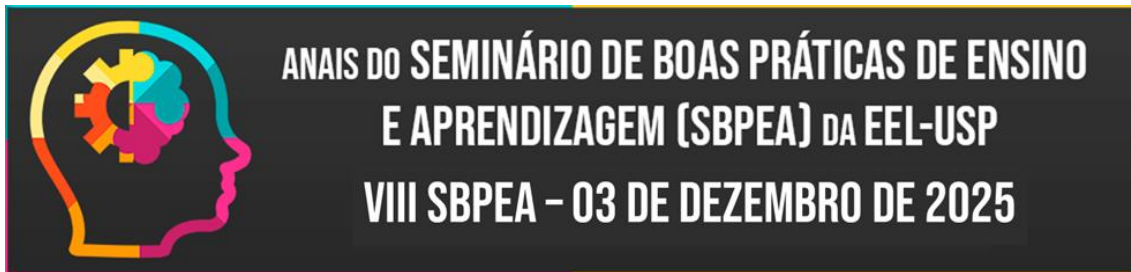
da experiência humana sem reduzi-la a perspectivas unidimensionais. É fundamental que haja uma articulação dos saberes de diversas categorias profissionais, fundamentando as práticas de saúde em uma base sólida e consolidada a partir de perspectivas múltiplas e complementares, amplificando o processo de aprendizagem do futuro profissional de saúde. Neste trabalho, contar-se-á a experiência de atendimento multidisciplinar em uma UBS, que tem como premissa o cuidado integral, oferecendo um serviço em que profissionais de diversas áreas se comunicam para acolher as demandas dos usuários. Os atendimentos psicológicos, após encaminhamento médico, são realizados por alunos de psicologia em formação prática. A unidade conta com reuniões multiprofissionais para entender o caso em sua integralidade, com a presença de médicos, enfermeiros, assistentes sociais e psicólogos, formando uma equipe que abrange diversos aspectos da saúde. Assim, por meio do exercício comunicativo de diferentes áreas da unidade de saúde, o aluno aprende a encontrar caminhos para abordar com excelência e comprometimento as demandas dos usuários. Além disso, o aprendizado é amplo, pois compreende o papel do psicólogo inserido em uma equipe multiprofissional, pensando em seus alcances e limites de atuação.

Palavras-Chave: multidisciplinaridade; atenção primária; UBS; saúde pública.

Bibliografia:

MOREIRA, J. de O.; ROMAGNOLI, R. C.; NEVES, E. de O. **O surgimento da clínica psicológica:** da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. Psicologia: Ciência e Profissão, v. 27, n. 4, p. 608-621, 2007.

PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. **Pistas do método da cartografia:** pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009.



ROZEMBERG, B.; MINAYO, M. C. D. S. **A experiência complexa e os olhares reducionistas.** *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 6, n. 1, p. 115-123, 2001. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-81232001000100010>