III SEMINÁRIO DO NECAF E I ENCONTRO DOS EGRESSOS DO GEPEC

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CONTEXTO DA EXCLUSÃO SOCIAL: UMA RELEITURA A PARTIR DAS DIRETRIZES OPERACIONIAS DE 2021 E 2025

Odelice Alves Sinfronio[1]

Osmarina Guimarães de Lima[2]

Resumo: Esta pesquisa objetiva analisar as conexões entre as Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) de 2021 e de 2025, frente à atual desqualificação em termos de direito de acesso à educação de qualidade social. Buscamos contextualizar o quadro de matrículas nacional e local da EJA no período de 2013 a 2023, relacionando-o com o processo histórico de negação do direito à educação às camadas populares na faixa-etária de 18 a 29 anos, procuramos compreender os determinantes sociopolíticos da implementação das Diretrizes Operacionais Nacionais de 2021, a relação com os entraves no atual cenário dessa modalidade de ensino, além de refletir sobre as perspectivas das Diretrizes Operacionais Nacionais de 2025 no que se refere à redução das desigualdades educacionais e efetivação de políticas públicas inclusivas. Partindo do histórico de negligência da EJA, marcado por altos índices de analfabetismo e evasão, o estudo utiliza análise documental e bibliográfica com abordagem qualitativa. Os dados serão tratados por meio da triangulação dos dados, utilizando a Resolução 01/2021 que institui as Diretrizes Operacionais Nacionais para a EJA, o diálogo com os autores que abordam a temática e a conversa como estratégia metodológica em uma Ciranda de Diálogo de escuta dos diversos sujeitos nos múltiplos contexto da EJA, realizada pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos (SECADI), que tratou de discussões de diversas realidades para subsidiar o relatório nacional que contribuirá para a necessária atualização e estruturação das Diretrizes Operacionais Nacionais para a EJA. A proposta visa, assim, contribuir para o fortalecimento da EJA como política pública comprometida com a inclusão social e a equidade educacional.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Políticas públicas; Diretrizes Operacionais Nacionais para a EJA; Desigualdades sociais.

[1] Mestre em Educação pela Universidade do Estado do Amazonas/UEA. Email: oas.pee@uea.edu.br

[2] Professora Doutora em Educação - Universidade Federal do Amazonas- UFAM. Adjunta da Universidade do Estado do Amazonas/UEA. Av. Djalma Batista, 2470, Chapada. Email: oglima@uea.edu.br