

RESUMO EXPANDIDO - ÁREA DAS ENGENHARIAS E TECNOLOGIAS DA
INFORMAÇÃO

IA PARA TODOS: EXPLORANDO O MUNDO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Vitor Gabriel Mesquita (mesquitagabrieldev@gmail.com)

Brena Herculano Monte (brenah.monte@gmail.com)

Airton De Araújo Ricardo Filho (airtondearaujoricardofilho@gmail.com)

Pedro Correia Da Cunha (pcorreia017@gmail.com)

Thales Henrique Moreno Amora (thamora965@gmail.com)

INTRODUÇÃO:

A Inteligência Artificial (IA) firmou-se como um dos principais vetores de transformação do século XXI, impactando profundamente a sociedade, a educação e as relações humanas. Com a rápida disseminação dessa tecnologia no cotidiano, tornou-se evidente a necessidade de fortalecer o letramento digital e o pensamento crítico, sobretudo entre jovens que vivem em um ambiente cada vez mais digitalizado. De acordo com Taulli (2020), a IA representa um marco histórico cuja adoção depende não apenas de hardware avançado, mas de uma infraestrutura educacional que permita compreensão, análise e uso responsável. Diante dessa lacuna formativa, o projeto de extensão “IA para Todos” foi desenvolvido com o propósito de ampliar o entendimento sobre a IA, suas aplicações e seus impactos, promovendo uma cidadania tecnológica mais consciente e preparada para os desafios atuais.

OBJETIVO:

O objetivo do projeto foi apresentar, de forma acessível e reflexiva, os conceitos fundamentais da Inteligência Artificial, suas subdivisões e aplicações práticas no cotidiano. Buscou-se evidenciar tanto os benefícios quanto os riscos associados à tecnologia, abordando temas como aprendizado de máquina, processamento de linguagem natural, segurança digital, ética e o papel do ser humano na tomada de decisões mediadas por sistemas inteligentes. Para reforçar o entendimento, a apresentação incluiu exemplos reais, demonstrações práticas e momentos de diálogo com os alunos, incentivando o uso consciente, crítico e responsável da IA como ferramenta complementar ao raciocínio humano.

MATERIAL E MÉTODOS:

A intervenção ocorreu em 29 de outubro, na Escola de Ensino Médio Antônio Sales, em Fortaleza/CE, com duração total de 1 hora e 50 minutos. A metodologia utilizada foi expositiva e dialogada, apoiada em material audiovisual elaborado em PowerPoint, estruturado com conceitos essenciais, imagens, gráficos e exemplos práticos. O conteúdo foi apresentado de forma progressiva, iniciando com a contextualização histórica da IA, passando por suas subdivisões e chegando às aplicações contemporâneas em áreas como educação, saúde, segurança e entretenimento. Também foram abordadas questões éticas, privacidade, manipulação de dados e os desafios da segurança digital, garantindo uma abordagem ampla e crítica do tema.

RESULTADOS:

Os resultados obtidos demonstraram uma mudança significativa na percepção dos alunos sobre o tema. Houve aumento expressivo no nível de compreensão dos conceitos de IA, bem como maior clareza quanto às suas potencialidades e limitações. A análise das percepções pré e pós-apresentação evidenciou melhora na segurança digital e na capacidade de identificar riscos tecnológicos. Os estudantes também relataram aumento da confiança no uso consciente de ferramentas inteligentes e expressaram maior interesse em continuar aprendendo sobre IA e suas aplicações. O engajamento observado durante e após a apresentação reforça a importância de iniciativas educacionais voltadas ao tema, principalmente em um contexto em que a tecnologia se torna cada vez mais integrada ao cotidiano acadêmico e social.

CONCLUSÃO:

O projeto “IA para Todos” proporcionou uma experiência enriquecedora para alunos e palestrantes, contribuindo para o desenvolvimento de conhecimentos essenciais sobre Inteligência Artificial e seus impactos na sociedade. A atividade fomentou o pensamento crítico, o uso responsável de tecnologias emergentes e o fortalecimento da segurança digital. Para os palestrantes, a intervenção permitiu aprimorar habilidades de comunicação, domínio conceitual e capacidade didática. Conclui-se que ações educativas dessa natureza são fundamentais para formar cidadãos mais preparados, críticos e conscientes, capazes de compreender e interagir de forma responsável com tecnologias que moldam o presente e influenciarão profundamente o futuro. Projetos assim reforçam a necessidade contínua de inserir a IA no ambiente escolar como parte da formação para um mundo mais digital, ético e seguro.

REFERÊNCIAS:

EEM ANTÔNIO SALES. Apresentação do Projeto “IA para Todos: Explorando o Mundo da Inteligência Artificial”. Fortaleza, CE, 29 out. 2025.

KASPERSKY. Relatório de Segurança Digital 2024. Disponível em: <https://www.kaspersky.com.br>. Acesso em: 7 nov. 2025.

RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. Inteligência Artificial. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022.

TAULLI, Tom. Introdução à Inteligência Artificial: Guia completo para iniciantes. São Paulo: Novatec, 2020.

UNIATENEU – CENTRO UNIVERSITÁRIO. Curso de Engenharia de Software. Fortaleza, CE, 2025.

Palavras-chave: ia;para;todos.