



III SEMINÁRIO DO NECAF E I ENCONTRO DOS EGRESSOS DO GEPEC

RETROSPECTIVA HISTÓRICA DA GESTÃO DA ESCOLA NORMAL SUPERIOR NA TRAJETÓRIA DO CURSO DE PEDAGOGIA ENS/UEA DESDE OS SEUS PRIMÓRDIOS

Maria Antonia Souza da Silva¹

Stella Galvão Martins de Almeida²

Profa. Dra. Meire Terezinha Silva Botelho de Oliveira³

A trajetória da Escola Normal Superior é marcada pelas pessoas que a conduziram ao longo do tempo, refletindo os desafios, conquistas e transformações que moldam a identidade dessa instituição. Destarte, evidenciou-se a necessidade de registrar quem foram e quem são os Diretores e Coordenadores de Qualidade que participaram da história da ENS/UEA desde a sua criação, contribuindo com suas experiências, formações e práticas. Assim, neste estudo objetivou-se: resgatar a história do Curso de Pedagogia desde os seus primórdios como Normal Superior; levantar dados para construir uma linha do tempo que demonstrasse quem eram e são os Diretores e Coordenadores de Qualidade que acompanharam o Curso; e evidenciar a importância de historicizar Cursos de graduação, demonstrando suas trajetórias enquanto instância de formação. A metodologia foi a abordagem qualitativa e descritiva, utilizando a análise documental por permitir examinar e compreender diversos tipos de documentos e extrair significativas informações. Logo, foram analisados currículos lattes, Portarias e registros institucionais da ENS/UEA. Os resultados incluíram a construção de uma linha do tempo com fotografias e informações acadêmicas desses profissionais que atuaram na gestão de Qualidade. A linha do tempo mostra que esteve na gestão inicial o Prof. José Dantas, da UFAM (2001–2002). De 2003 a 2010, assumiu a direção a Profa. Dra. Maria Amélia Freire, com a Pós Dra. Elizabeth Santos como Coordenadora. De 2011 a 2012, a direção foi conduzida pela Profa. Dra. Neylanne Pimenta, acompanhada pela Profa. Ma. Jane Brito. Entre 03/2012 a 05/2012, a diretora foi a profa. Ma. Jane Brito, tendo o Prof. Dr. Marcos Estácio como Coordenador. De 05/2012 a 12/2012, o Prof. Dr. Marcos Estácio assume com o Prof. Me. Júlio Carregari na Coordenação. Entre 2013 a 2016, a direção passou para a Profa. Dra. Eglê Wanzeler, havendo dois Coordenadores em períodos distintos, o Prof. Dr. Valdemir Oliveira (2013-2014) e a Profa. Dra. Kelly Souza (2015-2016). De 2017 a 2021, a Diretora foi a Profa. Dra. Vanúbia Moncayo, contando com dois coordenadores, o Prof. Dr. Roberto Mubarak (2017-2018) e o Prof. Dr. Raimundo Júnior (2019-08/2021). No período de 09/2021 a 08/2025, a direção foi assumida pelo Prof. Pós Dr. Otávio Portela e o Coordenador foi o Prof. Dr. Márcio Santos, atualmente Diretor de Qualidade com a Prof. Dra. Danielle Mariam como coordenadora. A pesquisa evidenciou a contribuição do Curso de Pedagogia na Gestão da ENS e possibilitou a elaboração de relatórios de pesquisa, resumos científicos, comunicação oral em duas divulgações científicas: XV Semana de Pedagogia ENS/UEA e no

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia. Universidade do Estado do Amazonas (ENS/UEA). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8121201798852545> E-mail: masds.ped22@uea.edu.br

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia. Universidade do Estado do Amazonas (ENS/UEA). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5081677044343594> E-mail: sgmda.ped22@uea.edu.br

³ Doutora em Ciências da Educação. Universidade do Estado do Amazonas. (UEA). ORCID: <http://orcid.org/0009-0001-5034-1095>. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5482600740372808> E-mail: mtoliveira@uea.edu.br



Programa de
Pós-graduação em
Educação . PPGEED
Universidade do Estado do Amazonas - UEA

ENAEPE. À título de conclusão, ressaltamos que a trajetória da ENS/UEA é marcada pelo compromisso e dedicação de cada gestão ao longo dos anos, enfrentando desafios administrativos e pedagógicos que exigiram e ainda exigem uma gestão qualificada e comprometida com o fortalecimento e expansão do ensino superior no Amazonas. Assim, o estudo realizado reforça a importância de documentar, reconhecer e publicizar a trajetória desses profissionais, cujas ações impactaram diretamente na qualidade do ensino e na identidade acadêmica da ENS/UEA.

Palavras-chave: retrospectiva histórica; diretores e coordenadores de qualidade; gestão acadêmica; identidade institucional.