



III SEMINÁRIO DO NECAF E I ENCONTRO DOS EGRESSOS DO GEPEC

Experiência Formativa no Curso Pedagogia do Campo-PARFOR EQUIDADE

Maria Valcirlene de Souza Bruce¹

Thelma de Oliveira Prado²

Resumo: As experiências formativas no âmbito, Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR tem desempenhado um papel crucial na democratização do acesso à formação de professores, especialmente no campo. As experiências formativas nesse programa não se limitam ao ensino de conteúdos acadêmicos; elas também envolvem a valorização do conhecimento local, das práticas tradicionais e do respeito ao meio ambiente. No contexto da educação do campo, essas experiências têm proporcionado aos professores uma compreensão mais profunda das questões socioambientais, promovendo uma formação que integra a sustentabilidade, a preservação dos recursos naturais e o fortalecimento das identidades culturais. Os Temas de urgência social identificados no decorrer do curso de Pedagogia, na disciplina Educação e Ambiente como a relação entre o ser humano e ambiente e ações educativas no contexto amazônico, desmatamento, produção de resíduos, mudanças climáticas, e a falta de políticas públicas para o campo produziram a reflexão e ações possíveis de mudanças. A partir desses pressupostos, os professores tornam-se agentes capazes de desenvolver práticas pedagógicas que dialogam com a realidade das comunidades rurais, promovendo uma educação que respeita o ambiente e incentiva a preservação dos saberes tradicionais. Além disso, essas experiências formativas contribuem para sensibilizar os professores e estudantes sobre a importância da conservação ambiental, enfrentando desafios como o manejo sustentável dos recursos naturais, a agricultura familiar à preservação da biodiversidade e a importância das associações comunitárias para o fortalecimento da cultura local por meio da Educação Ambiental. Observou-se que essas trocas de experiências estimulam a reflexão crítica sobre as ações humanas e seu impacto no meio ambiente, incentivando uma postura responsável e consciente. As experiências formativas no PARFOR, quando voltadas para a educação do campo, fortalecem a relação entre educação e ambiente, formando professores que são capazes de promover uma educação contextualizada, sustentável e comprometida com o desenvolvimento das comunidades rurais, contribuindo para uma sociedade mais justa, sustentável e harmônica com o nosso ambiente do campo.

Palavras -chave: Formação docente; Educação Ambiental; Políticas Públicas, Degradação Ambiental; Sustentabilidade.

¹ Doutora em Sociedade e Cultura na Amazônia-UFAM), professora do Curso Pedagogia do Campo PARFOR/EQUIDADE da Universidade do Estado do Amazonas- UEA ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-5127-4732>. Lattes: ID 5006848981446023 E-mail: mariavalcirlene@hotmail.com.

² Especialista em Educação Ambiental do Curso de Pedagogia do Campo – PARFOR/EQUIDADE da Universidade do Estado do Amazonas-UEA. ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-5699-2481> Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9916034826289771>. E-mail: oliveiraprado2019@gmailcom

